

**Рабочая программа по предмету**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**5 класс**

## Содержание учебной программы

### « Основы безопасности жизнедеятельности »

#### Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях

##### 1. Человек, среда его обитания, безопасность, человека

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей.

Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом.

Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни.

Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города.

Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе ( со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком).

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуациях.

##### 2. Опасные ситуации техногенного характера

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки.

Светофоры и регулировщик. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода.

Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта.

Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Транспортное средство и водитель.

Общие обязанности водителя. Велосипедист – водитель транспортного средства. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

### **3. Опасные ситуации природного характера**

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

### **4. Опасные ситуации социального характера**

Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

## **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации**

### **5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаровзрывоопасных объектах, аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиационно загрязненной местности.

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

#### **6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни**

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределить свое время как основные составляющие здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека.

Систематические занятия физической культурой.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, белки, жиры, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств.

Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека.

Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Собеседования на тему « Основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек »

Обсуждаемые вопросы:

1. Влияние курения и употребление спиртных напитков на развитие человека, на его физические и умственные способности.
2. Почему курение и употребление спиртных напитков несовместимо с занятием физической культурой и спортом?
3. Как подготовиться к тому, чтобы твердо сказать «нет», когда предлагают сигарету или спиртное.

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

##### **7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания**

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угарным газом.

### Примерное распределение времени по разделам и темам программы(5 класс)

№ раздела и темы	Наименование темы.	Кол-во часов	
		раздел	тема
I.	Безопасность и защита человека в опасных ситуациях	16	
	1 Человек, среда его обитания, безопасность человека.		5
	2 Опасные ситуации техногенного характера		6
	3 Опасные ситуации природного характера		2
	4 Опасные ситуации социального характера		3
II	Чрезвычайные ситуации	6	
	5 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		6
III	Основы здорового образа жизни	5	
	6 Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни		5
IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	8	
	7 Первая медицинская помощь и правила ее оказания.		7
	Всего часов:		34

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
5 класс**

**Пояснительная записка**

1. Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2007
2. Учебник: ОБЖ. 5 класс / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2010
3. Количество часов по программе - 34 часа
4. Количество часов регионального компонента - 5 часов
5. Формы контроля: зачеты 3; тестирование 4; контрольные работы 3;

Дата	№ урока	Тема урока	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Форма контроля	Р К	Коррекционная работа	Методическое обеспечение	Домашнее задание
					Знания	Умения					
<b>Раздел 1</b> <b>Безопасность и защита человек в опасных ситуациях(16ч.)</b> <b>Человек, среда его обитания, безопасность человека(5ч.)</b>											
	1	Город - как среда обитания человека.	Лекция	Наличие зон повышенной опасности. Алгоритм поведения.	Понятия: зона, опасность.	Определить зоны опасности. Соблюдать алгоритм поведения.	Устный опрос	№ 1	Развитие слухового восприятия через лекцию	Таблицы, электронная презентация	Конспект (тема №1)
	2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	Лекция	Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.	Причины возникновения опасных ситуаций в жилище	Называть причины и последствия названных причин	Устный опрос		Коррекция мышления через проведение операции анализа	Картинки, карточки со словами, газетный материал	П.3 задание 1-4

3	Особенности природных условий в городе.	ИНМ, беседа	Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.	Природные и антропогенные факторы	Умение работать с учебником, выделять главное	зачет		Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Схемы, таблицы,	П.4,5 стр.20 задания , стр.25 вопр.1-6
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	Комбинированный	Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город- столица, город-порт). Зоны повышенной криминогенной опасности зоны безопасности в городе.	Зоны повышенной криминогенной опасности	Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.	Словарный диктант		Коррекция речи через словарную работу	Газетный материал	П.6 стр.31 зад.4
5	Основы безопасности жизнедеятельности и человека		Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	ЧС, основные службы города, основные службы. И их задачи 01,02,03	Использование служб безопасности по мере необходимости	Тест		Развитие слухового восприятия через тест	Схемы, таблицы	П.7 задание 1-4

**Опасные ситуации техногенного характера(6 ч.)**

6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	ИНМ, лекция	Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	Дорожные знаки и их деление на группы.	Применять дорожные знаки на практике	Устный опрос	№ 2	Развитие слухового восприятия через лекцию	Картинки, карточки со словами, газетный материал,	П.8 стр.41 задание 1-2
7	Пешеход. Безопасность пешехода		Пешеход- участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Пешеход	Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Викторина	№ 3	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Дорожные знаки, рисунки с ситуативными задачами,	Зарис. Дорож. знаки по группам
8	Пассажир. Безопасность пассажира.		Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажира грузовым транспортом.	Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте	Использовать умения для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.	Самос. раб	№ 4	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Карточки, схемы, таблицы	П.13 стр.71 задача 1 тест 2
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.		Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист-водитель транспортного средства. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда, обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	водитель	правила поведения велосипедиста на дороге. Умение работать с учебником, выделять главное	тест	№ 5	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Плакаты, карточки	П.13.2 стр.75 задание 1-6.

10	Пожарная безопасность		Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.	Причины возгорания в жилище.	Владеть основными правилами поведения при пожаре.	Фронтальный	№ 6	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Плакаты, рисунки, фотограф	Конспект
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	ИНМ	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами. Бытовым газом со средствами бытовой химии Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.. Профилактика травм при занятии физической культурой и спортом.	Угарный газ, оксид азота, бытовой газ, оксид углерода, 04 Причины затопления жилища, разрушения зданий, Химикаты по степени опасности для человека	Правила поведения при затоплении жилища. Действия при разрушении зданий Правильно пользоваться препаратами бытовой химии	Контрольная работа		Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу на уроках и д/з	Алгоритм действия при затоплении жилища	П.7 задание 1-4
<b>Опасные ситуации природного характера.(2ч)</b>										

12	Погодные условия и безопасность человека.	ИНМ	Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Погода, природные явления	правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Устный опрос, карточки	№ 7	Коррекция речи через словарную работу	Слова с природными явлениями	П.10 задание 1-2 П.11 задания 1-2 П.12.1, 12.2 стр.58 (1-5) стр.64-65
13	Безопасность на водоемах	ИНМ, лекция	Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.	Причины опасных происшествий и несчастных случаев на воде. Правила перехода по льду, игра на льду	Правильно действовать в случае опасной ситуации на водном транспорте. Правила безопасного поведения на льду водоема	тест	№ 8	Развитие слухового восприятия через лекцию	Схемы, таблицы	Вопросы в тетради

### Опасные ситуации социального характера(3)

14	Криминогенные ситуации и личная безопасность	комбинированный	Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.	Криминогенные ситуации	Соблюдать правила поведения в криминальных ситуациях	Устный опрос	№ 9	Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	Вырезки из газет, таблицы	П.16, п..17
----	--	-----------------	---	------------------------	--	--------------	-----	---	---------------------------	-------------

15	Обеспечение личной безопасности дома		Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуации. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.	Происшествия в жилище, вред алкоголизма	Правила поведения, если ты один в квартире, пользование телефоном, если дверь квартиры кто-то пытается открыть	Самост. раб		Коррекция речи через словарную работу	Плакаты, рисунки	Лекция в тетради
16	Обеспечение личной безопасности на улице		Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе. Взрывное устройство на улице.	Безопасные зоны.	Снижение риска самому стать жертвой преступления.	Контрольная работа		Развитие слухового восприятия через тест	Бэскинд Э Энциклопедия личной безопасности	Лекция в тетради

## Раздел 2 Чрезвычайные ситуации(6 ч)

17	Чрезвычайные ситуации природного характера		Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясение, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика ЧС природного характера, их последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера	Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	Индивид. раб по карточкам	№ 10	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Плакаты, рисунки	П.1 Рис 1, описать рассказ Коррекция памяти через неоднократное повторение
----	--	--	--	--	---	---------------------------	------	---	------------------	--

18	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаровзрывоопасных объектах, аварии на химических объектах.	ЧС техногенного характера	Обеспечение личной безопасности в ЧС	Самост. раб	№ 11	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Плакаты, рисунки	П.1 Рис 1, описать рассказ.
19-22	Практические занятия по отработке действий в случае возникновения Ч.С. природного и техногенного характера(4 ч.)		Организация защиты населения от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Действия населения при оповещении об угрозе возникновения ЧС. Организация эвакуации населения.	эвакуация	Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.	зачет		Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Плакаты, рисунки, Я познаю мир: Детская энциклопедия Экология.	Задание в тетради

**Раздел 3.  
Основы здорового образа жизни(5 ч.)**

23	О здоровом образе жизни	ИНМ	ЗОЖ как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.	Основные составляющие ЗОЖ, режим дня	Умение рационально распределять свое время как основная составляющая ЗОЖ	Устный опрос		Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу	Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	Лекция
----	-------------------------	-----	---	--------------------------------------	--	--------------	--	--	---	--------

24	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.	Комбин.	Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека.	Двигательная активность	Систематические занятия физической культурой.	Устный опрос		Коррекция речи через комментирование своих действий	Таблицы. Схемы.	Лекция
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	ИНМ	Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Гигиена питания.	Углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода	Приводить примеры продуктов, содержащих: углеводы, жиры, белки, витамины,	тест	№ 12	Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов .	Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	Основн. понятия
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Комбинированный	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения. Алкоголь -наркотический яд. Алкоголь и преступность.	никотин	Уметь называть возможные последствия употребления алкоголя	Собеседование на тему «Основы ЗОЖ и профилактика вредных		Коррекции памяти через неоднократное повторение	Журнал ОБЖ	доклад

27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	комбинированный		ЗОЖ	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя	Практическая работа		Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	Вульф Л. Жив и здоров: полное руководство по оказанию ПП детям и подросткам	Сообщение, рисунок
----	--	-----------------	--	-----	---	---------------------	--	--	---	--------------------

**Раздел 4  
ОМЗ и ОПМП(8 ч)**

28	ПМП при различных видах повреждений.		ПМП, общее положение по оказанию ПМП. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.		Правила вызова «скорой помощи»			Коррекция зрительного восприятия через практическую работу.	Аптечка, бинты, Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	П.22.1, Стр.162 Вопросы 1-2
29	Оказание первой медицинской помощи при ушибах.	Практическая работа	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах	ушиб	ПМП при ушибах	зачет		Коррекция зрительного восприятия через практическую работу.	Аптечка, бинты, Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	Заполнить дневник безопасности

30	Оказание первой медицинской помощи при вывихе.	Практическая	Вывих, признаки вывиха, его проявления. ПМП при вывихе	Вывих, признаки вывиха, его проявления.	ПМП при вывихе	Практическая работа	Коррекция зрительного восприятия через практическую работу.	Аптечка, бинты, Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	Заполнить дневник безопасности
31	Оказание первой медицинской помощи при ссадинах.	Практическая работа	Правила оказания ПМП при ссадинах.	ссадина	ПМП при ссадинах	Практическая работа	Коррекция зрительного восприятия через практическую работу.	Аптечка, бинты, Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	Заполнить дневник безопасности
32	ПМП при носовом кровотечении.	Практическая	Носовое кровотечение. ПМП при носовом кровотечении.	Носовое кровотечение	Отработать практически последовательно оказание ПМП при носовом кровотечении.	Практическая работа	Коррекция зрительного восприятия через практическую работу.	Аптечка, бинты, Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	Заполнить дневник безопасности
33	ПМП при отравлениях.	Практическая	Оказание ПМП при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином угарным газом.	Оказывать ПМП при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином угарным газом.		Практическая работа	Коррекция зрительного восприятия через практическую работу	Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	П.22.1 Вопрос стр.162 3-4

34	Правила оказания ПМП при отравлении никотином.	Практическая	Опасные последствия курения.	никотин	Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.	Практическая работа	Коррекция зрительного восприятия через практическую работу	Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина	П.22.2, стр.164 вопросы 1-3
----	--	--------------	------------------------------	---------	--	---------------------	--	--	-----------------------------

### Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ (5 класс).

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Интернет-ресурсы
ОБЖ: 5-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008. 2.Петров С.В. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ:5 класс К учебнику М.П. Фролова. М.: АСТ: Астрель, Владимир, 2008	1.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 5-6 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1997 2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Ростов н/Дону: Феникс, 2005 3.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007	1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003. 2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

## Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ (6 класс).

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Интернет-ресурсы
<p>ОБЖ: 6-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г</p>	<p>Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.</p>	<p>1.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 5-6 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».,1997                  2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Ростов н/Дону: Феникс, 2005                  3.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во «Просвещение», 2007                  4. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.</p>	<p>1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.                  2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.</p>