

**Рабочая программа к УМК «Английский язык. 7 класс» под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, М: «Просвещение», 2009**

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования и составлена на основе следующих нормативных документов:

-«Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта», М: «Дрофа», 2009;

- О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, «Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. Английский язык», М: «Просвещение», 2010;

-В. В. Сафонова, Е.Н. Соловова, «Программа среднего общего образования по английскому языку», М: «АСТ Астрель», 2006;

-«Книга для учителя 7 класс.», 2009 .К учебнику для 7 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Москва, Просвещение, 2009г», М: «Просвещение

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам, выдерживая инвариантную часть учебного курса, и предлагает собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, а также пути формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствует вариативной составляющей содержания образования.

Данная рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ среднего общего образования по иностранным языкам и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал на углубленном уровне, что соответствует 170 часам в год (5 часам в неделю).

Основной целью обучения английскому языку на средней ступени является

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

##### **Речевые умения**

##### **Предметное содержание речи**

Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики:

- 1) Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение дискотеки, кафе, клуба). Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка.
- 2) Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним.  
Каникулы. Международные школьные обмены. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
- 3) Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Технический прогресс. Средства массовой информации.
- 4) Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности. Здоровый образ жизни.

### **Виды речевой деятельности**

#### **Говорение**

##### ***Диалогическая речь***

диалог этикетного характера - начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

диалог-расспрос - запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»;

диалог-побуждение к действию - обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие; делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его, объяснять причину;

диалог-обмен мнениями - выражать точку зрения и соглашаться/ не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов.

Комбинирование указанных видов диалога для решения более сложных коммуникативных задач.

##### ***Монологическая речь***

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

- делать сообщение по прочитанному /услышанному тексту;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному.

### **Аудирование**

Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста.

Формирование умений:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и прогнозировать его содержание;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию прагматических текстов с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

### **Чтение**

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Использование словаря независимо от вида чтения.

Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Формирование умений:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров.

Формирование умений:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана);
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- комментировать/объяснять те/ или иные факты, описанные в тексте.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации- умение просмотреть текст (статью или несколько статей из газеты, журнала) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

### **Письменная речь**

Развитие умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления (с днем рождения, другим праздником), выражать пожелания;
- заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

### **Языковые знания и навыки**

#### **Орфография**

Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

#### **Произносительная сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций с помощью эмфатической интонации.

#### **Лексическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.

### **Грамматическая сторона речи**

Признаки нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки их распознавания и употребления в речи.

Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/неопределенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных. Навыки их распознавания и употребления в речи.

### **Социокультурные знания и умения**

Осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов.

Знание:

- значения изучаемого иностранного языка в современном мире;
- наиболее употребительной фоновой лексики, реалий;
- современный социокультурный портрет стран, говорящих на изучаемом языке;
- культурного наследия стран изучаемого языка.

Овладение умениями:

- представлять родную культуру на иностранном языке;
- находить сходство и различие в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

### **Компенсаторные умения**

Развитие умений выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно: использовать при говорении переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты; при чтении и аудировании - языковую догадку, прогнозирование содержания.

### **Учебно-познавательные умения**

Овладение специальными учебными умениями:

- осуществлять информационную переработку иноязычных текстов;
- пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**В результате изучения иностранного языка ученик должен знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

## **уметь**

### ***говорение***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

### ***аудирование***

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

### ***чтение***

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

### ***письменная речь***

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

В силу специфики обучения предмету «Иностранный язык» большинство уроков носит комбинированный характер. Предполагается интегрированное изучение тематического содержания образовательного стандарта.

Домашнее задание носит рекомендательный характер и может варьироваться в зависимости от образовательных условий.

## II. Содержание изучаемого курса

№	Название темы	Количество часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся
1.	Моя Родина - Россия (Russia, My Homeland)	1-10	<p>Политическая система РФ; Президент РФ; Совет Федерации и Государственная дума; география страны и её климат; население: нации и народности РФ; города России; Москва; Красная площадь - сердце России; увлечения россиян; обычаи и традиции; религия в РФ; великие люди России; знаменательные исторические даты; Россия глазами иностранцев; праздники в РФ.</p>	<p>- учащиеся должны знать и понимать значение лексических единиц по теме значение изученных грамматических явлений:</p> <p>- учащиеся должны уметь: - аудировать тексты, беседовать по теме, читать и понимать тексты, уметь строить монологическое высказывание по теме</p>
2	Английский язык - язык мирового общения ( <i>English a Language Of the World</i> ).	11-32	<p>Существующие варианты английского языка; распространение английского языка в мире на протяжении истории его развития; богатство английского лексикона; пути пополнения словарного состава языка, заимствования; английский язык как предмет изучения; почему важно уметь</p>	<p>учащиеся должны знать и понимать значение 17 лексических единиц по теме (смотри лексику в книге для учителя) значение грамматических явлений: использование артикля, Phrasal Verb - to get</p> <p>- учащиеся должны уметь: - аудировать тексты, беседовать по теме, читать и понимать тексты,</p>

			общаться на английском языке.	уметь строить монологическое высказывание по теме
3	Мир вокруг меня (Me and My World).	33-55	Семья и родственники; периоды жизни человека; друзья; любимые занятия.	-учащиеся должны знать и понимать значение 43 лексических единиц (смотри лексику в книге для учителя по теме) значение изученных грамматических явлений: Future Perfect, The Definite Article, Zero Article , Phrasal Verb-to turn -учащиеся должны уметь:- аудировать тексты, беседовать по теме, читать и понимать тексты , уметь строить монологическое высказывание по теме
4	1. Различия в характерах людей Уникальность человеческой личности (It Takes Many Kinds to Make the World).	56-78	Внешность человека и черты его характера; мнения, привычки, вкусы; толерантность по отношению к привычкам, вкусам и особенностям других людей; правила хорошего тона. Мы все разные, мы все похожи	-учащиеся должны знать и понимать значение 22 лексических единиц по теме, значение изученных грамматических явлений: Adjectives, Degrees of Comparison of Adjectives, Past perfect Continuous, The Indefinite Article, Phrasal Verb-to rush -учащиеся должны уметь:- аудировать тексты, беседовать по теме, читать и понимать тексты , уметь строить монологическое

				высказывание по теме
5	Рождественские праздники (Christmas)	79-80	Рождество в западных странах; Рождество в России; рождественские подарки; Санта-Клаус и Дед Мороз; рождественские каникулы; новогодние и рождественские традиции. f	- учащиеся должны уметь:- аудировать тексты, беседовать по теме, читать и понимать тексты , уметь строить монологическое высказывание по теме
6	. Радость чтения: книги и писатели (The Pleasure of Reading).	81-104	Книги и их авторы; различные виды книг; выбор литературы для чтения; библиотеки и их роль в культурной жизни страны и образовании; ведущие библиотеки мира; история создания книги; знаменитые писатели; отношение к книге в современном мире	- учащиеся должны знать и понимать значение лексических единиц по теме значение изученных грамматических явлений: Collective nouns, Countables , Uncountables, Articles with names of meals. Future Perfect Continuous, Object Clauses, Phrasal verb-to run - учащиеся должны уметь:- аудировать тексты, беседовать по теме, читать и понимать тексты , уметь строить монологическое высказывание по теме
7	. Искусство: кино и театр ( Popular Arts).	105-130	Различные виды искусства; музыка, музыкальные инструменты; театр и кино;	- учащиеся должны знать и понимать значение лексических единиц по теме значение

			некоторые факты из истории театра и кино; театры и кинотеатры; как устроен театр; актёрская профессия; виды пьес и кинофильмов	изученных грамматических явлений: Continuous and Perfect Forms of the Passive Voice, Passive Voice with the Verbs that have two objects, Verbs with prepositions in the Passive voice, Articles with the names of seasons, parts of the day -учащиеся должны уметь:- аудировать тексты, беседовать по теме, читать и понимать тексты , уметь строить монологическое высказывание по теме
8	. Спорт в нашей жизни (Sport in Our Life).	131-154	Значение спорта в жизни человека; зимние и летние виды спорта; спортивные игры; Олимпийские игры; история олимпийского движения; популярные виды спорта; известные спортсмены; физкультура в школе	-учащиеся должны знать и понимать значение 24 лексических единиц по теме значение изученных грамматических явлений: Subjunctive Mood, Phrasal Verb-to do, pronouns-any , either -учащиеся должны уметь:- аудировать тексты, беседовать по теме, читать и понимать тексты , уметь строить монологическое высказывание по теме
9.	Познавая мир (Exploring the World).	155-170	Повторение изученных учебных ситуаций (II - VII классы).	-учащиеся должны знать и понимать изученный лексический материал и

				<p>пройденные грамматические явления</p> <p>-учащиеся должны уметь:- аудировать тексты, беседовать по теме, читать и понимать тексты , уметь строить монологическое высказывание по теме</p>
--	--	--	--	--

Дата	№ урока	Тема	Тип урока Форма проведения	Цели	Грамматика Структуры Лексические единицы	Говорение	Чтение	Аудиров.	Письмо	Требования к ЗУН	Дом. задание	Дата по факту	Информация, сопровождающая
<b>І четверть</b> <b>Раздел 1</b> <b>Россия, моя Родина. Город: достопримечательности столичных городов</b>													
	1	Моя Родина - Россия ( <i>Russia, My Homeland</i> ). -	Комбинированный Введение лексики, Актуализация пройденного	Формирование ЛГ навыков речи (чтение, говорение)	General Revision	Упр 1-3			Упр 1 WB	Систематизация и обобщение	Упр 4,5 с 6 WB 1		
	2	Политическая система РФ; Президент РФ; Совет Федерации	Урок изучения нового материала. Традиционный	Формирование Г навыков речи (аудирование, чтение, говорение, письмо)	Артикль с географическими названиями Present/Past Indefinite Present/Past Continuous	Упр 4-5	Упр 6, WB 3		Упр WB 2	ЛГ материала по теме. Сформированность	Упр 23 с 16 WB 4		карта Российской Федерации
	3	Выдающиеся россияне	Повторительно-обобщающий урок. Традиционный	Совершенствование ЛГ НР, развитие умений пользоваться справочной литературой		Упр 7,9	Упр 8		Упр 24 WB 7	навыков письма в рамках данной	Упр WB 14с10		
	4-5	Москва; Красная площадь - сердце России	Уроки-практикумы. Круглый стол.	Развитие умений обобщать и высказывать свою т.зрения в процессе поискового и детального чтения		Упр 11-19	Упр 16	Упр 10	Упр WB 6	Темы.	Упр 18с13, WB 5		Открытие с достопримечательности Москвы

6-7	увлечения россиян; обычаи и традиции; религия в РФ;	Комбинированный урок. Ролевая игра.	Развитие умений вести диалогическое общение по теме		Упр 20 b), 21,22		Упр 20 а)	Упр WB 8	Открытка о каникулах	Упр 25 с17		
8	знаменательные исторические даты;	Урок-практикум. Традиционный.	Развитие умений писать поздравительные открытки					Упр 26-28		Упр 28 с18		поздравит. открытки
9	Россия глазами иностранцев;	Контрольно-учетный. Традиционный	<b>Входной контроль РУ (письмо)</b>							Дом. чт. №1		
10	Урок домашнего чтения № 1											
<b>Раздел 2</b> <b>Английский язык- язык мира.</b>												
11	. Английский язык - язык мирового общения ( <i>English a Language Of the World</i> )	Изучение нового материала. Беседа.	Формирование ЛГ навыков говорения	Tag-questions	Упр 1-4	Упр WB 1			Умение строить монологич.	Упр WB 2 с14		
12-14	распространение английского языка в мире на протяжении истории его развития;	Урок- практикум. Традиционный.	Совершенствование ЛГ речевых навыков	Revision Simple Tenses. Continuous Tenses	Упр 5,8-11,14	Упр 6,7,12 13,15-19	Упр 7	Упр 9,18, WB 3	высказыва-е по теме. Умение аудировать	Упр 10,16,19 с28		таблица с видо-врем. формами
15-16	богатство английского лексикона;	Урок-практикум. Традиционный	Совершенствование ЛГ навыков (письмо, диалог)	Complex Object Phrasal verbs: to look, to take, to make, to give	Упр 21 WB5	Упр 20 а), 22	Упр 21	Упр 20b) WB 1-12	текст по теме. Умение вести беседу по теме.	Упр11,12 WB с19		таблица грамматич.
17	Почему мы изучаем английский язык	Повторительно-обобщающий. Ролевая игра.	Развитие умений обобщать и представлять материал в процессе поискового и детального чтения		Упр 24	Упр 23			Умение извлекать общую информац.	Упр WB 13 с19		

18 19	пути пополнения словарного состава языка,	Изучение нового материала.. Традиционный.	Формирование ГН речи	The plural forms of the noun The article (the,-,a): general rules The noun <i>fruit</i>	Упр 25,26 32	Упр 27, 30		Упр 28 WB 14-17	Сформиров. навыков письма в рамках	Упр 31,33 с35		Таблица грамматич.
20	Где мы используем английский язык	Урок- практикум. Круглый стол.	Совершенствование навыка употребления речевых клише школьной тематики	Social English: classroom expressions Phrasal verbs: to get	Упр 35,36	Упр 37		Упр 18-20 1-5 WB 19	данной темы.	Упр38 с38		
21	Кто говорит на английском языке	Урок-практикум. Традиционный.	Формирование ЛГН речи	ЛЕ=14 (39) To be +Ad j/to get + Adj	Упр 41-44	Упр 39,40		Упр 28 WB20		Упр 45,46 с42		
22- 24	Как мы изучаем язык	Комбинированные уроки. Традиционные.	Совершенствование РУ (говорение) на основе аудирования и чтения		Упр 48- 50,53 54,57	Упр 47 b)	Упр 47 a), 52	Упр WB25		Упр 51, ,54 с46 WB 26		
25	Почему мы изучаем английский язык	Контрольно-учетный. Дискуссия	<b>Контроль РУ (говорение)</b>		Упр 55- 63,66					Упр WB 27 с24		
26 27	английский язык как предмет изучения;	Контрольно-учетный. Традиционный.	<b>Контроль РУ (аудирование, перевод)</b>				Упр 69	Упр 67		Упр 70,WB 29 с5		
28	<b>Почему важно уметь общаться на английском языке.</b>	Контрольно-учетный. Традиционный.	<b>Контроль РУ (грамматика)</b>							Упр WB 31 с26		
29	Английский язык в моей жизни	Повторительно-обобщающий. Традиционный.	Развитие умений выполнять творческие работы, умений учебного сотрудничества					Упр 57		Упр 57 с48		
30	Английский язык в моей жизни	Контрольно-учетный. Викторина	Развитие речевых умений на творческом уровне		Упр 72,73	Упр WB 32,33	Упр 71	Упр		Дом. чт. №2,3		
31 32	Урок домашнего чтения № 2,3											

**Раздел 3  
Я и мой мир**

**Взаимоотношения в семье, с друзьями .Семейный бюджет. Культура быта и общения в англоязычной семье.**

33	. Мир вокруг меня ( <i>Me and My World</i> ). О себе	Урок практикум. Круглый стол.	Совершенствование ЛГ навыков речи		Упр 1-5				Умение строить	Упр 5с56		фотографии
34	Семья и родственники	Повторительно-обобщающий. Традиционный.	Формирование ГН речи	Revision Present Perfect Past Perfect Indirect Speech	Упр 6	Упр 7,8		Упр 10 WB 3,4	монолог.высказывание по теме.	Упр 11 с58		Таблица грамматич.
35	Семья и родственники	Повторительно-обобщающий. Традиционный.	Совершенствование ЛГН	Word-building	Упр 12	Упр 13	Упр 14	Упр 15 WB6	Умение сопоставлять перфект.	Упр 15 с60		
36	Великобритания-страна традиций	Контрольно-учетный. Зачет.	<b>Контроль РУ (говорение)</b>			Упр 16-18			времена. Знать основ-	Пересказ текста		фотограф с видами
37-39	<b>Периоды жизни человека; друзья; любимые</b>	Урок-практикум. Традиционный.	Формирование ГН речи	The Future Perfect Tense The definite article (consolidation) Zero article	Упр 20-22	Упр 19, 23-27		Упр WB 9-11	ные правила сопоставления времен.	Упр 67-69 с 86		Таблица грамматич.
40	Филателия	Повторительно-обобщающий. Традиционный.	Развитие умений устного и письменного восприятия иноязычных текстов		Упр WB 2	Упр WB 1			Умение устанавливать словообр.	Упр WB8 с31		
41	Мои планы	Контрольно-учетный. Традиционный.	<b>Контроль РУ (письмо)</b>						связи между словами.	Упр с50		
42-43	Уроки домашнего чтения № 4,5											
44-45	. Мир вокруг меня ( <i>Me and My World</i> ). О себе,											

**II четверть  
Раздел 3  
Я и мой мир.**

**Взаимоотношения в семье., с друзьями и. Культура быта общения в англоязычной семье. Семейный бюджет**

46 47	<b>Взаимоотношения в семье</b> Мое мнение	Изучение нового материала. Ролевая игра.	Формирование навыка употребления речевых клише	Social English: I think, I agree... Phrasal verb: to turn	Упр 29, 30-32	Упр 28	Упр 28	Упр WB 13		Упр32 с70		
48 49	<b>Культура быта общения в англоязычной семье</b>	Урок-практикум. Традиционный.	Формирование ЛН речи	ЛЕ=25 (71)	Упр 36-44	Упр 33-35		Упр 39 WB 16-18		Упр 34 WB 15,44 с75		
50	мнения, привычки, вкусы;	Повторительно-обобщающий. Традиционный.	Совершенствование устного восприятия иноязычного текста		Упр 45b) с)		Упр 45a)			Упр 45d) с 76		
51- 53	Друзья Любимые занятия	Уроки-практикумы Круглый стол.	Совершенствование ЛН речи, развитие умений слушать, читать и обсуждать содержание худ. текста		Упр 47-56	Упр 46	Упр 46 WB 22 23	Упр 53 WB 26		Упр 50,55,56 с 79		фотограф.
54	Семья Традиции	Контрольно-учетный. Дискуссия	Обучение культуре дискуссионного общения		Упр 57-60					Упр 62 с 83		фотограф.
55	Биография	Контрольно-учетный. Традиционный.	<b>Контроль РУ (письмо)</b>					Упр 68,72				

**Раздел 4**

**Мир моих увлечений. Проведение досуга с зарубежными сверстниками. Внешность.**

56 57	<b>Мир моих увлечений</b>	Урок-практикум. Традиционный.	Формирование ГЛН речи	Revision: Adjectives. Object Description	Упр 1-6	Упр 7		Упр 5,8	Активизация РН по темам «Характер	Упр WB 1-3 с44		
----------	---------------------------	----------------------------------	-----------------------	---	---------	-------	--	---------	-----------------------------------	----------------	--	--

58	. Проведение досуга с зарубежными сверстниками.	Повторительно-обобщающий. Традиционный.	Совершенствование ЛГ навыков речи		Упр 10-12			Упр WB 6	и внешность человека»,	Упр WB 6с45		
59	Внешность человека и черты его характера	Изучение нового материала. Традиционный.	Совершенствование Г навыков речи	Degrees of Comparison.	Упр 14,15			Упр 13 WB 7-9	Наши привычки и пристрастия.	Упр 14 с 95		таблица грам. мат.
60 61	Толерантность по отношению к привычкам, вкусам и особенностям других	Урок-практикум. Традиционный.	Формирование ГН речи	Present Perfect /Present Perfect Continuous Tense	Упр 16-19			Упр 18,21 WB 11 12	Умение различать Наст.совер. и наст.совер	Упр 20 с 98		таблица грам. мат.
62	Творчество Алана Милна	Урок- практикум. Круглый стол.	Развитие умений получать информацию из текста (изучающее чтение)		Упр 24-26	Упр 23		Note-taking	длитель. времена. Формирова-	Упр 26 с 101		
63- 65	Правила хорошего тона	Изучение нового материала. Традиционный.	Формирование ГН речи	Past Perfect Continuous Tense Adjectives: late, old, far, near Degrees of Comparison.	Упр 27, WB 14-17	Упр 28,32		Упр 31,33 34 WB 3,4	ние навыков просмотрового и поискового	Упр 30, 35,36 с106		таблица грам. мат.
66	Предпочтения	Повторительно-обобщающий. Традиционный.	Совершенствование ЛГ навыков речи	The indefinite article	Упр 39	Упр 38, WB 18,19		Упр 39	чтения. Знание различия	Упр 40 с 107		
67	Мнения	Комбинированный урок. Ролевая игра.	Развитие ЛГ навыков и умений (употребления речевых клише)	Social English: Question and answering techniques Phrasal verb: to rush	Упр 42	Упр 23	Упр 20	Упр WB 20,21	в значении супл. форм степеней	Упр 43 с 109		
68 69	Внешность Новые слова	Комбинированный урок. Традиционный.	Формирование ЛН речи	ЛЕ=18 (109)	Упр 46,47	Упр 44,45		Упр WB 22,23	сравнения прилагат. Умение	Упр WB 24 с49		

70 73	Друзья Кристофера	Урок-практикум. Традиционный.	Совершенствование ЛГ речевых навыков, развитие умений читать и обсуждать содержание художественного текста		Упр 48-58	Упр 53 b)	Упр 53 a)	Упр WB 20,21	Оформлять в речи вопросы и ответы.	Упр 52,59,60 с 109		
74	Все люди разные	Повторительно-обобщающий. Диспут.	Обучение общению. Развитие умений высказывать свою точку зрения по теме		Упр 61-66			Упр WB 25	Умение строить монолог.	Упр 67 с 123		
75	Мы в будущем/ Моя семья	Контрольно-учетный. Конкурс мини-проектов	<b>Контроль ЗУН (говорение)</b>		Упр 69,70 76			Упр 37	высказывание по теме.	Упр 1 с 87		
76 77	Контрольная работа	Контрольно-учетный. Традиционный.	<b>Контроль ЗУН (грамматика, аудирован.)</b>					WB 72-74 77		Упр 80 с 125		
78	Уроки домашнего чтения № 6,7		<b>Контроль ЗУН (чтение, перевод)</b>							Упр 1 с 129		
<b>Раздел 5 Рождество</b>												
79 80	Рождество. Переписка.	Комбинированный. Драматизация	Развитие умений аудировать, читать и декламировать отрывки из прозы и стихотворений		Упр 4,6,7	Упр 1-3 WB 1-3	Упр 5	Упр 10 WB 4-8	Умение давать и запрашивать инф по теме.	Упр 52,59,60 с 109		открытки, письмо
<b>III четверть Раздел 6 Удовольствие чтения. Писательский труд и я в мире книг</b>												
1-2	Чтение в моей жизни	Повторительно-обобщающий. Традиционный.	Совершенствование ЛГ навыков речи (чтение, говорение)	Revision: Narration techniques	Упр 1,4а), 5	Упр 2,3 4b) WB 1			-обобщение знаний о мире книг	Упр WB 2, 3,5 с 141		
3-5	Книги и их авторы	Изучение нового материала. Традиционный.	Совершенствование ГН речи	Definite <i>versus</i> indefinite articles Tenses and forms to describe future	Упр 7-9,11	Упр 6,9,15,16		Упр WB 4-6; 12	активизация фоновых знаний по теме	Упр 10, 13,6,14 с 145		Таблица грам. мат.

6-7	Различные виды книг	Уроки-практикумы Круглый стол.	Совершенствование ГН речи (говорение и письмо)		Упр 15-17			Упр WB 7-10	-умение передавать прочитанное в логической	Упр WB 11 16 с146		
8	Из истории книгопечатания Библиотеки мира	Комбинированный урок. Семинар.	Развитие умений обобщать и представлять материал в процессе поискового и детального чтения		Упр 19- 21	Упр 18		22,23 WB 12	форме -навык употребления артиклей	Упр 24 с150		
9-10	Выбор литературы для чтения;	Изучение нового материала. Традиционный.	Формирование ГН употребления собирательных существительных в речи	Collective nouns (Un)countables	Упр 25, 28	Упр 26, 27,29		Упр 13-14	перед существ. в функции обстоятельственного места	Упр WB 15,16 с63		
11 12	Библиотеки и их роль в культурной жизни страны и образовании	Урок-практикум. Традиционный.	Формирование ГН речи (перевод)	Future Perfect Continuous Object clauses	Упр 30	Упр 31			-навык употребления буд. соверш.	Упр WB 17с 63		таблица граммат.
13	Ведущие библиотеки мира;	Урок-практикум. Ролевая игра.	Совершенствование речевых умений (диалогическая речь)	Social English: reacting to people's words Phrasal verb: to run	Упр 33 WB 18,19	Упр 34		Упр 32	длительное время -умение строить мо-	Упр WB 21 с 64		
14 15	Библиотеки и их роль в культурной жизни страны и образовании;	Изучение нового материала. Традиционный.	Формирование ЛН речи	ЛЕ=25 (159)	Упр 37,38	Упр 35,36		Упр 53 WB 26	логическое высказывание по теме	Упр 36,WB 20 с 161		
16 17	Читатели	Повторительно-обобщающий. Традиционный.	Совершенствование ЛГН речи	Pronouns	Упр 44, 45,46	Упр 39-42		Упр 46 WB 22 23		Упр 43,46 с 164		
18	Отношение к книге в современном мире.	Комбинированный урок. Круглый стол.	Обучение общению при обсуждении содержания худ. текста		Упр 47b), с)	Упр 46	Упр 47a)			Упр 47d) с 166		

19 20	Выбор литературы для чтения	Контрольно-учетный. Традиционный.	<b>Контроль ЗУН (аудирование, письмо)</b>				Упр 48	Упр 49,50 WB 25,26		Упр 51,52 с170		
21	Моя любимая книга	<b>Контрольно-учетный.</b> Создание и защита творческ. проекта	Обучение общению.			Упр 53-60	Упр 58	Упр 58	Упр	Дом. чт. №8,9		книги
22 23	Уроки домашнего чтения №8,9											
<b>Раздел 7</b> <b>Современное искусство. Мир моих увлечений: кино и театр, музыка, танцы.</b>												
24 25	Жанры искусства	Повторительно-обобщающий. Традиционный.	Совершенствование ЛГ навыков речи (чтение, говорение)			Упр 1-3	Упр 4,5 WB 1		Упр 4	активизация знаний по теме «Искусство»	Упр WB 2,3 с 68	
26	Джаз	Комбинированный. Традиционный.	Совершенствование ГН речи	Revision: Passive voice. Indefinite forms.		Упр 7	Упр 6		Упр WB4	обобщение и закрепление	Упр WB 5с 70	
27	<b>Современное искусство</b>	Изучение нового материала. Традиционный.	Формирование ГН речи (чтение и перевод)	Modal verbs with passive constructions			Упр 8,9		Упр 8,10 WB 7	знаний по теме «Страд. залог»	Упр WB 16 с146	таблица граммат.
28- 29	Из истории кино и театра	Комбинированный урок. Традиционный.	Развитие умений обобщать и представлять материал в процессе поискового и детального чтения			Упр 12, 14	Упр 11		Упр 13,15 WB 12	умение строить монологическое высказывание	Упр 70 с213	
30- 32	Как устроен театр	Уроки изучения нового материала. Традиционный.	Формирование ЛГ навыков речи	Continuous and perfect forms of the passive voice Passive voice with the verbs that have two objects Verbs with prepositions in the passive voice		Упр 19-27	Упр WB9		Упр 16,17	ывание по теме развитие навыков аудирования	Упр 18, 26 с193	таблица граммат.
33 34	Актёрская профессия	Уроки-практикумы. Традиционный.	Совершенствование ЛГ навыков речи	Articles with the names of seasons, parts of the day		Упр 30-32	Упр 28а), 29а	Упр 23,25	Упр 28 б) 29б)		Упр WB 14,15 с73	

35	<b>Мир увлечений</b>	Комбинированный урок. Ролевая игра.	Развитие ЛГ навыков и умений речи (аудирование, говорение)	Social English: giving proper replies Phrasal verb: to set	Упр 34-36		Упр 33	Упр WB 18		Упр WB 16 с 73		
36 38	Известные актеры	Изучение нового материала. Традиционный.	Формирование ЛН речи	ЛЕ=20(198)	Упр 39-45	Упр 37,38		Упр 43 WB 26		Упр 46WB 20,21 с 75		
39	Семья музыкантов	Комбинированный урок. Дискуссия.	Развитие умений слушать и обсуждать содержание худ. текста. Обучение общению.		Упр 47b), с)	Упр 46	Упр 47a)			Упр WB 22 с 75		
40 41	Музыкальные инструменты)	Контрольно-учетный. Традиционный.	<b>Контроль ЗУН (аудирование, чтение)</b>			Упр 49-51		Упр4 8,52-56		Упр 54,55 с207		
42	Кино и театр в нашей жизни	Повторительно-обобщающий. Круглый стол.	Обучение общению.		Упр 57-64			Упр WB 24		Упр WB 26 с 78		
43	Мой любимый актер	Контрольно-учетный. Конкурс мини-проектов	<b>Контроль ЗУН (говорение)</b>		Упр 64, WB 33					Упр WB27 с79		
44 45	<b>Современное искусство</b> Контрольная работа	Контрольно-учетный. Традиционный.	<b>Контроль ЗУН (грамматика, письмо)</b>					Упр 66-68,70		Упр 69с 213		
46	<b>Современное искусство</b> Контрольная работа	Контрольно-учетный. Традиционный.	<b>Контроль ЗУН (перевод)</b>			Дом. чтен №10, 11				Упр WB 32 с 81		
47- 50	<b>Современное искусство</b> Уроки коррекции основных ошибок, обобщения изученного											

**IV четверть**  
**Раздел 8**  
**Спортивные занятия в моей жизни**

1-2	Спорт в нашей жизни	Повторительно-обобщающий. Традиционный.	Совершенствование ЛГ навыков речи (чтение, говорение)	Revision: Clauses of time and condition (when, if, unless)	Упр 1-3,6	Упр 4,5,7 WB 1		Упр 4	умение обобщать и систематизировать материал по	Упр WB 1,2 с 83		таблица грам. мат.
3-5	Значение спорта в жизни человека	Изучение нового материала. Традиционный.	Формирование ГН речи (чтение, говорение и перевод)	Phrases with the verbs <i>to do</i> and <i>to make</i>	Упр 10, 15,13a) 12, 16,17	Упр 10b), 14		Упр 8,9 , WB3	«Артикль с географическими названиями	Упр 11, WB 5,6 с 84		
6-7	Олимпийское международное движение	Уроки-практикумы Круглый стол.	Совершенствование ГН речи, развитие умений обобщать и представлять материал в процессе поискового и детального чтения	Articles with geographical names	Упр 19,20 22	Упр 18,21		Упр 8,10 WB 7	умение использовать в речи сослагатель	Упр 63-65 с250		
8-10	Зимние и летние виды спорта;	Уроки изучения нового материала	Формирование ЛГ навыков речи	The subjunctive mood	Упр 23,26 - 30,33	Упр 11		Упр 24,25 WB 12	ное наклонение развитие навыков	Упр WB 10; 31,32 с231		таблица грам. мат.
11	Спортивные игры	Урок-практикум	Совершенствование ЛГ навыков речи (аудирование и говорение)	Social English: formal and informal English Phrasal verb: <i>to do</i>	Упр 34a), 35		Упр 34b)	Упр WB 9	аудирование	Упр WB 13 с87		
12-13	Популярные виды спорта	Комбинированный Традиционный.	Формирование ЛГН речи	ЛЕ=20(236) Pronouns: <i>any-either</i>	Упр 38-41	Упр 36,37 42		Упр4 3WB 14-16		Упр43, WB 17 с 88		
14	Любимые виды спорта	Комбинированный урок. Традиционный.	Развитие умений слушать и обсуждать содержание диалога по теме		Упр 44b)	Упр 46	Упр 47a)	Упр 44a)		Упр 44Вс 238		фотограф.
15	Спорт в Великобритании	Контрольно-учетный. Традиционный.	<b>Контроль ЗУН (аудирование)</b>					Упр4 5-47		Упр 48 с241		

16	Спорт в Великобритании	Комбинированный Дискуссия.	Развитие умений высказывать свою точку зрения по теме		Упр 52-54,56-59	Упр 55		Упр WB 24		Упр WB 18 с 89		фото гр. с видами спорта
17	Спорт в России	Контрольно-учетный. Семинар.	<b>Контроль ЗУН (говорение)</b>		Упр 60, WB 33					Упр 62 с249		
18 19	Мой любимый вид спорта Контрольная работа	Контрольно-учетный. Традиционный.	<b>Контроль ЗУН (грамматика, чтение)</b>					Упр 67-74		Упр 71 с 252		
20	Спорт, Урок коррекции основных ошибок, обобщения изученного											
21 22	Уроки домашнего чтения №12,13											

**Раздел 9**  
**Мир вокруг нас (повторение)**

23	<b>Мир вокруг нас (повторение)</b>	Повторительно-обобщающий. Традиционный.	Совершенствование ЛГ навыков речи (чтение, говорение)	General grammar and vocabulary revision	Упр 1-2	Упр WB 1			умение сопоставлять грамматич	Упр 3 с 256		таблицы грам
24	. Английский язык - язык мирового общения	Комбинированный. Традиционный.	Совершенствование ГН речи (чтение, говорение и письмо)		Упр 3-7				времена, употребляют степени сра	Упр 6 с 257		
25-27	Мир вокруг меня	Уроки-практикумы Традиционные.	Совершенствование ГН речи, развитие умений употреблять в речи изученные конструкции		Упр 8-11	Упр 13-17		Упр 8-11 WB2	внения прилагательных, артиклей	Упр 14,15 с262		
28	Мир театра и кино	<b>Контрольно-учетный.</b> Соревнование	Развитие умений выполнять творческие работы, умений уч. сотрудничества					Упр 18-22	умение использовать в речи сослагатель	Упр 21 с264		

29 30	Мир литературы	Комбинированные уроки. Традиционные.	Развитие умений слушать и обсуждать содержание художественного текста		Упр 24-27		Упр 23	Упр WB 4	ное наклонение, страдательный залог умение об-	Упр 29 с269		
31	<b>Мир вокруг нас</b> Контрольная работа.	<b>Контрольно-учетный.</b> <b>Традиционный.</b>	Контроль ЛГ навыков по пройденным темам.		Упр 35				суждать практический и аутентич-	Оформить проект		
32 33	<b>Мир вокруг нас</b> Уроки контроля ЗУН	Контрольно-учетный. Зачет.	<b>Контроль ЗУН (чтение, перевод)</b>						ный текст	Упр 31 с 269		
34	<b>Мир вокруг нас</b> Урок домашнего чтения №14											
35	<b>Мир вокруг нас</b> Урок коррекции основных ошибок, обобщения изученного											
36- 40	<b>Мир вокруг нас</b> Уроки повторения, обобщения изученного и подготовки к экзаменам											

#### IV. Ресурсное обеспечение рабочей программы:

##### 1) Основная литература:

- Учебник (Student's book): О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, учебник

английского языка для 7 класса школ с углубленным изучением

английского языка, лицеев, гимназий, колледжей, М: «Просвещение», 2009 (1)

-Рабочая тетрадь (Activity book): рабочая тетрадь к учебнику английского

языка для 7 класса школ с углубленным изучением английского языка,

лицеев, гимназий, колледжей под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В.

Михеевой, М: «Просвещение», 2009(2)

-Книга для учителя (Teacher's book): книга для учителя к учебнику

английского языка для 7 класса школ с углубленным изучением

английского языка, лицеев, гимназий, колледжей под редакцией О. В.

Афанасьевой, И. В. Михеевой, М: «Просвещение», 2009 (3)

-Книга для чтения (Reader): книга для чтения к учебнику английского языка

для 7 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев,

гимназий, колледжей под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, М:

«Просвещение», 2009 (4)

- Диск к учебнику английского языка для 7 класса школ с

углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей

под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, М: «Просвещение», 2009(5)

2) Дополнительная литература:

В. М. Павлоцкий «Practise your English». Контрольные работы к

учебнику английского языка для 7 класса школ с углубленным

изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей под

редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, М: «Просвещение»,

2009

- Контрольные и проверочные задания к учебнику для VII класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий, М: «Просвещение», 2006

3) Медиаресурсы: : 1. Магнитофон

2. Диск к учебнику английского языка для 7 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий . Москва, Просвещение, 2009.