

Рабочая программа к УМК «Английский язык. 8 класс» под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, М: «Просвещение», 2009

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования и составлена на основе следующих нормативных документов:

- «Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта», М: «Дрофа», 2009;
- О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, «Программы общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. Английский язык», М: «Просвещение», 2010;
- В. В. Сафонова, Е.Н. Соловова, «Программа среднего общего образования по английскому языку», М: «АСТ Астрель», 2006;
- «Книга для учителя 8 класс.», 2009 .К учебнику для 8 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Москва, Просвещение, 2009г», М: «Просвещение

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам, выдерживая инвариантную часть учебного курса, и предлагает собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, а также пути формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствует вариативной составляющей содержания образования.

Данная рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ среднего общего образования по иностранным языкам и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал на углубленном уровне, что соответствует 170 часам в год (5 часам в неделю).

Основной целью обучения английскому языку на средней ступени является

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Речевые умения **Предметное содержание речи**

Общение со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики:

- 1) Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение дискотеки, кафе, клуба). Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка.
- 2) Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. Международные школьные обмены. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
- 3) Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Технический прогресс. Средства массовой информации.
- 4) Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности. Здоровый образ жизни.

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

диалог этикетного характера - начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

диалог-расспрос - запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»;

диалог-побуждение к действию - обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие; делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его, объяснять причину;

диалог-обмен мнениями - выражать точку зрения и соглашаться/ не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов.

Комбинирование указанных видов диалога для решения более сложных коммуникативных задач.

Монологическая речь

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение по прочитанному /услышанному тексту;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста.

Формирование умений:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и прогнозировать его содержание;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию прагматических текстов с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Использование словаря независимо от вида чтения.

Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Формирование умений:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров.

Формирование умений:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана);
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- комментировать/объяснять те/ или иные факты, описанные в тексте.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации - умение просмотреть текст (статью или несколько статей из газеты, журнала) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Развитие умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления (с днем рождения, другим праздником), выражать пожелания;
- заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
-

Языковые знания и навыки

Орфография

Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Произносительная сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций с помощью эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.

Грамматическая сторона речи

Признаки нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки их распознавания и употребления в речи.

Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/неопределенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных. Навыки их распознавания и употребления в речи.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов.

Знание:

- значения изучаемого иностранного языка в современном мире;

- наиболее употребительной фоновой лексики, реалий;
- современный социокультурный портрет стран, говорящих на изучаемом языке;
- культурного наследия стран изучаемого языка.

Овладение умениями:

- представлять родную культуру на иностранном языке;
- находить сходство и различие в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Развитие умений выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно: использовать при говорении переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты; при чтении и аудировании - языковую догадку, прогнозирование содержания.

Учебно-познавательные умения

Овладение специальными учебными умениями:

- осуществлять информационную переработку иноязычных текстов;
- пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения иностранного языка ученик должен знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

В силу специфики обучения предмету «Иностранный язык» большинство уроков носит комбинированный характер. Предполагается интегрированное изучение тематического содержания образовательного стандарта.

Домашнее задание носит рекомендательный характер и может варьироваться в зависимости от образовательных условий.

II. Содержание изучаемого курса

№	Название темы	Количество часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся
1.	Unit 1 Choosing a Career; The World of Jobs	1-32 (32 часа)	Выбор будущей профессии; привлекательные и непривлекательные занятия; влияние мнения родных, учителей и друзей на выбор профессии; современный рынок труда; требования работодателей к кандидатам на вакантные места, популярные профессии нашего времени; личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы	<p><u>Учащиеся должны знать и понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение 24 лексических единиц, 11 словосочетаний (смотри книгу для учителя); – фразовый глагол <i>to hand</i>; – грамматический материал; – Subjunctive Mood, Adverbs. <p><u>Учащиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – аудировать тексты; – беседовать по теме; – уметь обобщать; – уметь читать и понимать тексты; – уметь строить высказывания по заданной теме.
2	Unit 2 Education	33-58 (26 часов)	Система среднего образования в Великобритании; учащиеся должны знать и понимать обязательное	<u>Учащиеся должны:</u> <u>знать и понимать:</u>

	The World of Learning		образование; типы государственных школ; общедоступные школы как самый распространённый тип средних школ в Великобритании; система школьных экзаменов; экзамен на получение свидетельства об общем среднем образовании; старшие классы средней школы; экзамены, нацеленные на поступление в университет; система после школьного образования; частные школы в Великобритании; системы образования в России и США.	<ul style="list-style-type: none"> – 29 лексических единиц; – 8 словосочетаний; – The Subjunctive Mood; – Present Subjunctive and Past Subjunctive Adverbs; – Phrasal Verb <u>to break</u>. <p><u>Учащиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и понимать тексты; – строить высказывания по заданной теме; – аудировать тексты; – беседовать по теме.
3	Shopping; The World of Money	59-80 (22 часа)	Типы магазинов, современные торговые центры; популярные сети магазинов в Великобритании; денежные знаки России, Великобритании и США; различные формы денежного расчёта в исторической перспективе; банки и банковские услуги.	<p><u>Учащиеся должны знать и понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – 24 лексических единицы; – 8 словосочетаний; – грамматический материал; – Modal Verbs; – Phrasal Verb-to come. <p><u>Учащиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и понимать

				<p>тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить высказывания по заданной теме; – аудировать тексты; – беседовать по теме.
4	Unit4 Fascination and Challenge	81-104 (24 часа)	<p>Развитие науки и техники в исторической перспективе; великие изобретения человечества; великие изобретатели разных стран; XX век - век технического прогресса и новых технологий; виртуальная действительность, её положительное и отрицательное влияние на человека; современные достижения в различных областях науки; человек и робот; направления современных исследований; достижения в области освоения космоса</p>	<p><u>Учащиеся должны знать и понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение 30 лексических единиц; – 16 словосочетаний (смотри книгу для учителя); – фразовый глагол <i>to see</i> – грамматический материал; – Modal Verbs; – Substantivized Adjectives; – Adverbs. <p><u>Учащиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – аудировать тексты; – беседовать по теме; – уметь обобщать; – уметь читать и понимать тексты; – уметь строить

				высказывания по заданной теме
5	Unit5 Going to places; The World of Travelling	105-131 (28 часов)	Различные виды путешествий, их цели и причины; правила для путешественника в исторической перспективе; путеводители; осмотр достопримечательностей; лондонское метро; подготовка к путешествию: покупка билетов, упаковка багажа, заказ номера в гостинице; поведение в незнакомом городе; Канада и её население; путешествие по России и за рубежом	<p><u>Учащиеся должны знать и понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение 24 лексических единиц; – 11 словосочетаний (смотри книгу для учителя); – изучить и использовать в речи фразовый глагол to drop – грамматический материал Subjunctive Mood; – Adverbs. <p><u>Учащиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – аудировать тексты; – беседовать по теме; – уметь обобщать; – уметь читать и понимать тексты; – беседовать по теме.
6		132-170	Роль прессы в мире и в Великобритании в частности.	<u>Учащиеся должны знать и</u>

	<p>Unit6 Newspapers and Television; The World of Mass Media</p>	<p>(38 часов)</p>	<p>Огромная роль телевидения. Важность интервью. Внешность. Молодёжная мода. Человек и его профессия. Музыка, кино, театр</p>	<p><u>понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение 26 лексических единиц; – 4 словосочетаний (смотри книгу для учителя); – фразовый глагол «to hold»; – Ing- forms of the Verbs; – The Infinitive; – Verbs that can be followed both by V to and Ing- forms. <p><u>Учащиеся должны уметь:</u></p> <p>аудировать тексты</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседовать по теме; – читать и понимать тексты; – строить высказывания по заданной теме.
--	---	-------------------	---	--

Календарно-тематическое планирование

Уроки	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Цели урока	Домашнее задание	Дата
	Тема	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
I Полугодие (80 уроков)										
Unit 1 "Choosing a Career: The World of Jobs" (1-32)										
1	Выбор профессии (<i>Choosing a Career: The World Of Jobs</i>)	p.3 Ex1, Ex4 names of jobs p4 Ex.5, 6	Present Simple			p.3 ex. 2	P5 Ex6	Формирование лексических навыков	P5 Ex7 p5Ex8 p5 Focus	
2	Выбор профессии	P6 Ex9 ,Ex 10	Present Subjunctive p7 Ex 11	P8 Ex12			P8 Ex13	Формирование грамматических навыков	P8 Ex14	
3	Выбор профессии		Subjunctive mood p.7 ex.11; p.8 ex.12,13					Формирование грамматических навыков	A.B p.5 ex.4,5	
4	Привлекательные и непривлекательные занятия					p.9 ex.16		Формирование навыков аудирования	p.8 ex.13,14 p.9 ex.15	
5	Привлекательные		Subjunctive					Формиро-	A.B p.8	

	и непривлекательные занятия		mood p.8 ex.14					вание грамматических навыков	ex.8,9,10	
6	Привлекательные и непривлекательные занятия				“Unusual jobs: A Bodyguard” p.9 ex.16; p.10 ex.17			Совершенствование навыков чтения Reading for Country Studies	p.11 ex.18, 19	
7	Привлекательные и непривлекательные занятия		Subjunctive mood	professions				Формирование лексических навыков	p.11 ex.20, 21	
8	Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы				“Little House on the table” p.12 ex.22; p.13 ex.23			Совершенствование навыков чтения Reading for Information	Story p.11 ex.21	
9	Выбор профессии		Subjunctive mood (Past Subjunctive) p.13 (table); p.14 ex.24,25					Формирование грамматических навыков	p.14 ex.26 A.B p.13 ex.15	
10	Влияние мнения родных, учителей		Subjunctive mood (Past					Формирование	A.B p.9 ex.11,12	

	и друзей на выбор профессии;		Subjunctive) p.15 ex.27; p.16 ex.28					грамматических навыков		
11	Выбор профессии; влияние мнения родных, учителей и друзей на выбор профессии		Subjunctive mood(Present Future)Subjunctive mood(Past Subjunctive) p.17(table) ex.29					Совершенствование грамматических навыков	А.В p.10, ex.13	
12	Выбор профессии			Social English p.19 ex.32,33				Формирование навыка употребления речевых клише школьной тематики	p.19 ex.32 p.20 ex.34	
13	Выбор профессии	p.20(table) p.20 ex.35 p.21 ex.36						Формирование ЛГ навыков говорения	p.20(table to learn) p.71 ex.37,38 (new words)	
14	Выбор профессии	p.21 ex.37, 38						Формирование ЛГ навыков говорения	p.24, ex.39,40 ,41	

15	Выбор профессии			p.24 ex.42				Совершенство-вание ЛГ речевых навыков	p.25 ex.43 A.B p.13 ex.21	
16	Выбор профессии		Structure to do something-to have something done p.26 ex.44(table)					Совершенство-вание ЛГ навыков (письмо,	p.26(table) p.27 ex.45 A.B p.11 ex.15	
17	Выбор профессии					Text “But you Promised You Would Not Tell”(No.4) p.27 ex.46		Контроль аудирования	p.28 ex.47	
18	Привлекательные и непривлекательные занятия				p.28 ex.47 “Malcolm’s Story”			Совершенство-вание навыков чтения	p.31 ex.48,49	
19	Привлекательные и непривлекательные занятия			p.28-30, ex.47 p.32 ex.53,54				Развитие умений обобщать и представлять материал в процессе поисковог	Retell the text	

								о и детальног о чтения		
20	Привлекательные и непривле- кательные занятия		Retell the text p.33 ex.55, 56,57					Контроль пересказа		
21	Современный рынок труда	p.33 I,II,III, IV						Совершен ствование ЛГ речевых навыков	p.34 I- VII	
22	Современный рынок труда			p.33-35; p.35 ex.58				Совершен ствование ЛГ речевых навыков	p.36 ex. 60; p.37 ex.67	
23	Современный рынок труда			p.36 ex.59, 61 jobs professions occupations career				Совершен ствование ЛГ речевых навыков	A.B p.12 ex.18, 20, 21	
24	Современный рынок труда			Important jobs and their characteristics p.38 ex.64,65 p.39 ex.66			p.37 ex.63	Развитие умений говорения	p.39 ex.67; p.40 ex.68	
25	Требования работодателей к кандидатам на вакантные места,			My Future Profession				Развитие умений говорения	A.B p.14 ex. 24	

26	Требования работодателей к кандидатам на вакантные места,			Attractive and unattractive jobs				Развитие умений письма	Composition "My Future Profession"	
27	Требования работодателей к кандидатам на вакантные места,			p.40 ex.69	Professional career of famous persons			Развитие умений письма	A.B p.14 ex.25	
28	Требования работодателей к кандидатам на вакантные места,		Subjunctive mood		p.41 ex.70, 71				A.B p.15 ex.26, 27	
29	Популярные профессии нашего времени; личностные качества. необходимые для выполнения той или иной работы		Subjunctive mood					Совершенствование грамматических навыков	A.B p.16 ex.29 p.4 ex.3	
30	Популярные профессии нашего времени; личностные качества. необходимые для выполнения той или иной работы	Lexical test						контроль лексики	p.40 ex.69	
31	Популярные профессии нашего времени; личностные				Different jobs Reader Text1 Part 1			Контроль понимания прочитанного текста		

	качества. необходимые для выполнения той или иной работы									
32	Популярные профессии нашего времени; личностные	Word-building			Reader Unit1 Part 1, 2, 3			Совершенствование лексических навыков	A.B p5 Ex6 p.43 ex.1 p.44 ex.3	
Unit 2. "Education" The World of Learning" (33-58)										
33	Образование в современном мире (<i>Education: The World of Learning</i>).				p.43 ex.1	p.43 ex.2		Формирование лексических навыков	p.46 ex.7-8	
34	Образование в современном мире	p.44 ex.3,4,5			p.45 ex.6			Формирование лексических навыков	p.46 ex.9	
35	Образование в современном мире	p.46 ex.7	Subjunctive mood p.46 ex.8 p.48 ex.10,11					Формирование грамматических навыков	p.49 ex.13 p.48 ex.12	

36	Система среднего образования в Великобритании				p.50 ex.14 “Secondary Education in Britain”			Совершенство навыков чтения Reading for Country Studies	p.50 ex.14a)b)	
37	Система среднего образования в Великобритании		Subjunctive mood p.46 ex.8		p.52 ex.15			Совершенство навыков чтения Reading for Country Studies	p.52 ex.16	
38	Типы государственных школ; частные школы в Великобритании			“Secondary Education in Britain”, “State Schools, Private schools”				Формирование ЛГ навыков говорения	A story about education in Britain	
39	Типы государственных школ; частные школы в Великобритании			Монолог по теме «Образование»				Контроль пересказа	p.53 ex.18	
40	Частные школы в Великобритании				“Hampton School: Answers to			Совершенство	p.55 ex.19 p.56 ex.20	

					Some Common Questions”			навыков чтения		
41	Частные школы в Великобритании		Subjunctive mood(Смеш анный тип) p.56, p.57 ex.22,23 p.58 ex.24		Reader Text2 Part1			Соверше нствован ие навыков чтения	A.B p.22 ex7, p.23 ex.8	
42	Общедоступные школы как самый распространённый тип средних школ в Великобритании		Структура “But for” p.58 ex.26 p.59 ex.27					Формиро вание граммати ческих навыков	p.59 ex.29 p.57 ex.23	
43	Общедоступные школы как самый распространённый тип средних школ в Великобритании;		Subjunctive mood (Структура “But for”)					Формиро вание граммати ческих навыков	p.56, 57 rules A.B	
44	Общедоступные школы как самый распространённый тип средних школ в Великобритании		Subjunctive mood(Струк тура “But for”)					Соверше нствован ие граммати ческих навыков	A.B ex.9-10 P 23	
45	Образование в современном мире	p.68 ex.43 p.69 ex.44						Соверше нствован ие граммати ческих навыков	p.68 ex.43 p.69 ex.44 learn the new words	

46	Образование в современном мире		Adverbs. Degrees of comparison p.60 (table) p.60 ex.30 p.61 ex.31		Reader Unit2 Part2 Task1, 2, 3			Формирование грамматических навыков	AB P30 Ex26-27	
47	Образование в современном мире		Degrees of comparison Formation of adverbs (table) p.62, 63 (table) p.61					Формирование грамматических навыков	p.62, 63 (learn the table); p.64 ex.34,35	
48	Образование в современном мире	p.65 ex.37; I, II,III ,P66	Degrees of comparison p.64 ex.36					Совершенствование грамматических навыков	p.65 ex.37 p.73 ex.49 P67 Ex39	
49	Образование в современном мире	p.66 ex.37 IV, V,VI p.66 ex.38						Формирование ЛГ навыков говорения		
50	Образование в современном мире	p.67(table); p.68 ex.40, 41 P72 Ex47, 48			Reader Unit2 Part2 Task4, 5			Формирование ЛГ навыков говорения	A.B P27 Ex17 P 73 Ex51	
51	Образование в современном мире	P74 Ex52 P74-table				"Let there Be Peace" p.75 ex.53		Контроль аудирования	AB P28 Ex21 p.75 ex.54	

52	Образование в Британии				“Hogwarts”(after J.K. Rowling) p.76 ex.54			Совершенствование навыков чтения	p.78 ex.55 A.B
53	Старшие классы средней школы				p.79 ex.56			Формирование ЛГ навыков говорения	p.82 ex.62
54	Экзамены, нацеленные на поступление в университет	P81(table) P81 Ex60		p.82 ex.63, 64, 65,66				Формирование ЛГ навыков говорения	Retelling the text
55	Системы образования в России и США.							Совершенствование ЛГ речевых навыков	AB P29 Ex23, 24
56	Система школьных экзаменов	Topical Vocabulary p.83, 84			p.83, 84			Совершенствование ЛГ речевых навыков	A.B p. 30. ex.27 a)b) To learn the phrases P83
57	Система образования в России			p.83, 84, p.85 Ex 68 ,P86 Ex73				Развитие умений говорения	P.85 ex.67 A.B p.28 ex.19-20, 21 A story about your school

58	Система образования в России			“My School” “Schools in the UK and America”	P88 Ex77, 78, 79			Развитие умений говорения	
Unit 3 “Shopping” “The World of money”(59-80)									
59	Покупки: человек и деньги в современном мире	p.91, 92 ex.2 p.93 ex.3				p.91 ex.1		Формирование лексических навыков	p.94 ex.4
60	Покупки	p.96 ex.7 ex.8		p.96 ex.6				Формирование лексических навыков	p.97 ex 9 a)b)
61	Типы магазинов		Subjunctive mood p.97 ex.10 p.98 ex.11, degrees of comparison p.98 ex.12					Формирование грамматических навыков	p.98 ex.13 p.99 ex.15
62	Денежные знаки России, Великобритании и США			p.101 ex.17 p.102 ex.18	p.99 ex.15 p.101 ex.16 “Shopping in Britain”			Совершенствование навыков чтения Reading for Country Studies	p.99 ex.15

63	Денежные знаки России. Карманные деньги			p.102 ex. 19	p.103 ex.21 “What Makes Money Valuable?”			Совершенство навыков чтения	p.103 ex.21	
64	Современные торговые центры		P.105 ex.24	p.104 ex.22 p.104 ex.23				Совершенство навыков чтения	A.B ex.6 p.36	
65	Современные торговые центры		Adverbs. Degrees of comparison. Irregular forms p.105 table Ex.25					Формирование грамматических навыков	p.105, 106 learn the table p.107 table	
66	Покупки		Degrees of comparison p.106-107, p.107 ex.26-27					Формирование грамматических навыков	A.B ex.7 p.36 ex.8	
67	Покупки		Modal verbs: Can Could; May Might. p.108 table p.108 ex.27		Reader Text3 Part1			Формирование грамматических навыков	p.109 ex.30 p.110 ex.31	
68	Покупки		Model verbs: May Might. p.110 ex.32 p.111 ex.33					Совершенство грамматических	p.112 ex.34, 35, 36	

			table					навыкв		
69	Покупки		Modal verbs. p112 ex.37					Совершенство грамматических навыков	А.В р 38 ex.11, 12	
70	Покупки	Social English p.113Ex 38			p.114 Ex 39 p.115Ex40,41			Совершенство лексических навыков	p.114 Ex39 (to learn) p 116 (to learn)	
71	Покупки	Phrasal verb To come p.116Ex42,43 words p17Ex44,45						Совершенство лексических навыков	P119Ex44 АВ	
72	Покупки	Words p.117-120 P 120 Ex48-50						Совершенство лексических навыков	P 122Ex52, 53	
73	Покупки					The Verger p123Ex54,55		Контроль аудирования	P 124 ex54	

74	Покупки				p124Ex56			Совершенство навыков чтения	P126 Ex57, P128Ex60- 62	
75	Покупки			P129 Ex64-66				Совершенство навыков чтения	P124 Ex56 (to retell the text)	
76	Различные формы денежного расчёта в исторической перспективе;	Topical Vocabulary P130-132						Формиро вание граммати ческих навыков	P133 Ex68- 70	
77	Различные формы денежного расчёта в исторической перспективе;							Лексико- граммати ческий тест		
78	Банки и банковские услуги.				Reader Unit3 Task 1, 2, 3 Part2			Совершенство навыков чтения		
79	Банки и банковские услуги.							Контроль пониман ия прочитан ного текста		

80	Банки и банковские услуги.				Reader Unit3 Task4,5 Part 2			Совершенство навыков чтения	
II—Полугодие (81-170) Unit 4 “ Fascination and Challenge: The World of Science and Technology” (81—104)									
81	Наука и техника в наши дни: выдающиеся учёные, их вклад в науку (<i>Fascination and Challenge: The World Of Science and Technology</i>).				P139 Ex2, 3			Формирование лексических навыков	P140 Ex4-5
82	Развитие науки и техники в исторической перспективе;	P140Ex6-9						Формирование лексических навыков	P Ex10,11
83	Великие изобретатели разных стран;				The Man and His Work P144 Ex12			Совершенство навыков чтения Reading for Country Studies	P146 Ex13, 14

84	Великие изобретатели разных стран;			P146 Ex15,16				Совершенство навыков чтения Reading for Country Studies	P144 (to retell the text)	
85	Великие изобретатели разных стран			Alexander Graham Bell				Контроль пересказа текста	P147 Ex17	
86	Виртуальная действительность				P147Ex17,18,19			Совершенство навыков чтения Reading for Information	AB P34 Ex3	
87	Виртуальная действительность, её положительное и отрицательное влияние на человека		Adverbs p149 -151 Ex20-22-					Формирование грамматических навыков	AB P36 Ex6 P151Ex23	
88	Виртуальная действительность, её положительное и отрицательное		Modal verbs: Must, Have to					Формирование грамматических навыков	AB P37 Ex8,9	

	влияние на человека		p152-153Ex24,25							
89	Наука и техника в наши дни		Modal verbs: Should, Ought to p155 Ex31,32					Формирование грамматических навыков	P157 Ex33	
90	Наука и техника в наши дни	Social English P158-159 Ex36,37						Формирование лексических навыков	P160, p161 Ex41	
91	.Наука и техника в наши дни	Words p161 Ex41-42						Формирование лексических навыков	P163 Ex43,44	
92	Наука и техника в наши дни	P164Ex46,47, 48						Совершенствование лексических навыков	P165 Ex49,50	
93	Достижения в области освоения космоса.					Is There Life in Space p167 Ex53		Контроль аудирования	P167 Ex54	

94	Человек и робот				P167 Ex54,55			Совершенство навыков чтения	P170 Ex56	
95	Человек и робот		Do-as the intensifiers, Either-neither P173Ex60, 61					Формирование грамматических навыков	P174 ex63,64	
96	Великие изобретения человечества			P174 Ex67				Формирование грамматических навыков	P167 Ex54	
97	Великие изобретения человечества	Topical Vocabulary p175-177						Контроль пересказа текста		
98	XXI век - век технического прогресса и новых технологий;	Topical Vocabulary p178 Ex69-71						Совершенство ЛГ речевых навыков	P179 Ex72 P180 Ex76,77	
99	XXI век - век технического прогресса и новых технологий;				P182 Ex77,78			Совершенство навыков чтения	P183Ex80	
100	XXI век - век технического прогресса и			Computers in my life				Контроль пересказа	Reader10, 11	

	новых технологий;									
101	Современные достижения в различных областях науки;							Лексико-грамматический тест	p.183 Ex 82., 83	
102	Современные достижения в различных областях науки;							Контроль понимания прочитанного текста	Reader 12	
103	Современные достижения в различных областях науки;				Reader Text4 Part1			Совершенствование навыков чтения		
104	Современные достижения в различных областях науки;				Reader 4 Task1, 2, 3 Part2			Совершенствование навыков чтения		
Unit 5” Going to places: “ The World of Travelling” (105-131)										
105	Путешествия (<i>Going to Places: The World Of Travelling</i>)	P185 Ex2						Формирование лексических навыков	P186 Ex3,4	

106	Различные виды путешествий	P187 Ex5-7						Формирование лексических навыков	P188 Ex8,9	
107	Различные виды путешествий, их цели и причины		P188 Ex10-13					Формирование лексических навыков	P 190 Ex14	
108	Канада, географическое положение, население				Reading for Country Studies: Canada p194 Ex14			Совершенствование навыков чтения Reading for Country Studies	P193 Ex15-17	
109	Канада и её население			P194 Ex18				Совершенствование навыков чтения Reading for Country Studies	P195 Ex20,21	
110	Канада и её население			Canada				Контроль пересказа	P195 Ex22	

111	Правила для путешественника в исторической перспектив;				P195 Ex22			Совершенство навыков чтения Reading for Information	P197 Ex24 p198 Ex25
112	Правила для путешественника в исторической перспективе		To be , need P198 Ex26, 27					Формирование грамматических навыков	P200 Ex28 ,29
113	Путеводители подготовка к путешествию: покупка билетов, упаковка багажа, заказ номера в гостинице		Modal verbs with Perfect Infinitive P201-202					Формирование грамматических навыков	P202 Ex32,33
114	Подготовка к путешествию: покупка билетов, упаковка багажа, заказ номера в гостинице		Modal verbs with Perfect Infinitive P204 Ex34					Совершенство грамматических навыков	AB p 66 Ex9
115	Путеводители		Adverbs and adjectives P204New facts about adjectives and nouns					Совершенство грамматических навыков	AB p 67 Ex11

			P205 Ex34-35						
116	Путешествия		Substantivized Adjectives and Nouns P206-207					Формирование грамматических навыков	р 208 Ex39, 40, 41
117	Путешествия		P208 Ex42, 43					Совершенствование грамматических	АВ р 67 Ex13, 14
118	Путешествия		Possessive Case with Infinitive Objects P209 Ex44					Формирование грамматических навыков	P 210 Ex45
119	Поведение в незнакомом городе			Asking and giving directions p 210-211 Ex45, 46				Формирование навыка употребления речевых клише школьной тематики	P212 Ex48
120	Поведение в незнакомом городе			P214 Ex49				Совершенствование навыков	P 215 АВ р69 Ex17, 18

								чтения		
121	Лондонское метро	P 215Ex51 p 217 Ex52						Совершенство лексических навыков	AB p69 Ex19	
122	Осмотр достопримечательностей	P 217Ex53, 54						Совершенство лексических навыков	P 219 Ex55, 56, 57	
123	Путешествия					Text A drive in a Motor Car		Контроль аудирования	P 222 Ex61	
124	Различные виды путешествий, их цели и причины;				Text: Going to Norway P 222Ex41			Совершенство навыков чтения	P 224 Ex42	
125	Различные виды путешествий, их цели и причины;			P 228 Ex68- 69				Развитие умений обобщать и представлять материал в процессе	P 222 Ex61- to retell	

								поисково го и детально го чтения		
126	Различные виды путешествий, их цели и причины;			A story about travelling				Контроль пересказа текста		
127	Различные виды путешествий, их цели и причины;		Had better, would rather					Совершенство вание ЛГ речевых навыков	P 229 -231 Topical Vocabulary	
128	Различные виды путешествий			Topical Vocabulary p231 Ex70-72				Совершенство вание ЛГ речевых навыков	Reader 13, 14	
129	Различные виды путешествий				Reader Task5 Part1			Совершенство вание навыков чтения	Reader 15	
130	Путешествие по России и за рубежом							Лексико- граммати ческий тест	AB p 71 Ex22, 23	
131	Путешествие по России и за рубежом							Контроль пониман ия прочитан ного текста	AB p 73 Ex26	

Unit 6 Newspapers and Television: The World of Mass Media (132-170)										
132	Газеты, журналы и телевидение			P241 Ex1-3				Формирование лексических навыков	P 242 Ex4, p243 Ex5	
133	Газеты		P 244 Ex7,8		P 242 Ex4, 6			Формирование лексических навыков	P 245 Ex9,10	
134	Пресса в Британии и в мире				Reading for Country Studies: 'The Press in Britain and Elsewhere'p 246 Ex12			Совершенствование навыков чтения Reading for Country Studies	P249 Ex13, 14	
135	Газеты и журналы			P 249 Ex15				Совершенствование навыков чтения	A story about newspapers generally and British newspapers.	
136	Британские газеты			British Newspapers and Newspapers Generally				Контроль пересказа текста	P 250 Ex16	

137	Средства коммуникации			P 251 Ex17, 18				Совершение навыков чтения		
138	Средства массовой информации		Ing- forms P252 Ex19 p253 Ex.20					Формирование грамматических навыков	P 252-to learn AB P84 Ex9	
139	Средства массовой информации		P 254 Ex21-23					Формирование грамматических навыков	P255 Ex24	
140	Средства массовой информации		The Infinitive P256, P256 Ex25, 26					Формирование грамматических навыков	P257 Ex27	
141	Газеты в России		The Infinitive P258 Ex28, 29					Совершение грамматических навыков	P 259 Ex 30 P 260 Ex31	
142	Газеты за рубежом		Verbs that can be followed by Ving and Vto Forms P260-261 Ex32-34					Совершение грамматических навыков	P262 Ex35,36	

143	Любимые газеты и журналы		Grammar exercises					Совершенствование грамматических навыков	P 263 Ex37	
144	Любимые газеты и журналы				P263 Ex37-41			Формирование навыка употребления речевых клише школьной тематики	P265-P266 Phrasal verb Ex43	
145	Читательские предпочтения в твоей семье	New Words p267 Ex45, 46						Формирование лексических навыков	P267 Ex45,46-to learn	
146	Телевидение	P269 Ex47-48						Совершенствование лексических навыков	P270 Ex49, 50	
147	Любимые телепередачи	Prefixes with the meaning 'not' P271 Ex51						Формирование лексических навыков	P272 Ex52	

148	Любимые каналы		Verbs: to lie to lay					Формирование грамматических	P272 Ex53	
149	Реклама на телевидении					Listening "Willful Nadia"		Контроль аудирования	P274 Ex53, 54	
150	Как стать писателем?				P274 Ex53, 54			Совершенствование навыков чтения	P277 Ex57	
151	Как стать писателем?			P278 Ex58-60				Совершенствование ЛГ речевых навыков	P275 Ex56- to retell	
152	Газеты и журналы			P280 Ex64-67				Контроль пересказа текста	P281 Ex64-67	
153	Газеты и журналы	Nouns and Adjectives P279 Ex62						Формирование лексических навыков	P281-284	
154	Газеты и журналы			P281-284, P284 Rx70-71				Совершенствование ЛГ речевых навыков	P285 Ex72	

155	Газетные статьи				P286 Ex73-75			Совершенство ЛГ речевых навыков	P287 Ex76, 77	
156	Газетные статьи				P288Ex79, 80			Совершенство ЛГ речевых навыков	Reader16	
157	Газеты и журналы		Revision of grammar: Subjunctive Mood		Reader Unit 6 Part 1			Совершенство навыков чтения	P289 Ex81	
158	Газеты и журналы							Лексико-грамматический тест		
159	Газеты и журналы							Контроль понимания прочитанного текста	Темы к зачету	
160	Going to places: The World of Travelling Путешествия							Совершенство ЛГ речевых навыков	Темы к зачету	

161	.Наука и техника в наши дни: выдающиеся учёные, их вклад в науку (Fascination and Challenge: The World Of Science and Technology).							Совершенство ЛГ речевых навыков	Темы зачету	к
162	“Shopping” “The World of money Покупки: человек и деньги в современном мире							Совершенство ЛГ речевых навыков	Темы зачету	к
163	Образование в современном мире (Education: The World of Learning).							Совершенство ЛГ речевых навыков	Темы зачету	к
164	Выбор профессии (Choosing a Career: The World Of Jobs							Совершенство ЛГ речевых навыков	Темы зачету	к
165	Newspapers and Television: The World of Mass Media Газеты и журналы							Совершенство ЛГ речевых навыков	Темы зачету	к

166	Устный зачет по пройденным темам							Контроль умений говорени я		
167	Устный зачет по пройденным темам							Контроль умений говорени я		
168	Газеты и журналы				Reader Unit 6 Task4 ,5 Part 2			Соверше нствован ие навыков чтения		
169	Газеты и журналы							Соверше нствован ие навыков чтения		
170	Газеты и журналы							Соверше нствован ие навыков чтения		

IV. Ресурсное обеспечение рабочей программы:

1) Основная литература:

- Учебник (Student's book): О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, учебник

английского языка для 8 класса школ с углубленным изучением

английского языка, лицеев, гимназий, колледжей, М: «Просвещение», 2009(1)

-Рабочая тетрадь (Activity book): рабочая тетрадь к учебнику английского

языка для 8 класса школ с углубленным изучением английского языка,

лицеев, гимназий, колледжей под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В.

Михеевой, М: «Просвещение», 2009»(2)

-Книга для учителя (Teacher's book): книга для учителя к учебнику

английского языка для 8 класса школ с углубленным изучением

английского языка, лицеев, гимназий, колледжей под редакцией О. В.

Афанасьевой, И. В. Михеевой, М: «Просвещение», 2009(3)

-Книга для чтения (Reader): книга для чтения к учебнику английского языка

для 8 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев,

гимназий, колледжей под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, М:

«Просвещение», 2009(4)

- Аудиокассеты к учебнику английского языка для 8 класса школ с

углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей

под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, М: «Просвещение», 2009

Дополнительная литература:

В. М. Павлоцкий «Practise your English». Контрольные работы к

учебнику английского языка для 8 класса школ с углубленным

изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей под

редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, М: «Просвещение»,

2009

- Контрольные и проверочные задания к учебнику для VII класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий, М: «Просвещение», 2006

Медиаресурсы: : 1. Магнитофон

2. Аудиокассеты к учебнику английского языка для 8 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий на 4 аудиокассетах. Москва, Просвещение, 2009.

