

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

(ЛИНИЯ «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА», ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»)

10 КЛАСС

Пояснительная записка

Использование программы:

1. Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.
2. Алексеев А.И. и др. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2008.
Количество часов: всего – 35 часов, в неделю – 1 час: практических работ – 10, из них оценочных – 6.

Оценочные практические работы

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»
2. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.
3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).
4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

Учебник: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2008.

УМК:

1. Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, 2006.
2. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 класс. – М.: Дрофа, 2006.

Дополнительная литература:

1. Кузнецова А.П. Население и хозяйство мира. – М.: Дрофа, 2003.
2. Максаковский В.П. Дополнительные главы. – М.: Дрофа, 2000.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х т. – М.: Дрофа, 2004.
4. Холина В.Н. География человеческой деятельности. – СПб.: Спец – Лист, 2001.
5. Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2003.
6. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. – М.: Дрофа. 2004.
7. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение. 2004.

Изменения, внесённые в программу: в календарно тематическом планировании отражена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно техническая революция»: данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому в представленном календарно-тематическом планировании на изучение этой темы отводится 6 часов.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительные материалы	Формы контроля	Практические работы	Домашнее задание	Дата проведения	
										План	Факт
Тема 1. Человек и ресурсы Земли (5 часов)											
1	Научные методы изучения географической среды	1	Лекция	Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Ойкумена. Начало освоение человеком планеты Земля. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его истории.	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главнее месторождения и территориальные сочетания. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и географических объектов,	Оценка обеспеченности человечества основным и видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	Эвристическая беседа с использованием сопоставлением карт атласа	1.Выявление изменения характера связей человека с окружающей природной средой на протяжении истории. 2Определение ресурсообеспеченности стран/страны(по выбору)			
2	Начало освоения человеком планеты Земля	1	Семинар	Присваивающее и производящее хозяйство. Сельскохозяйственная революция. Расширение связей «общество – природная среда» в Средневековье. Промышленная революция – качественный скачок в освоение планеты. Освоение новых территорий и акваторий. От естественных ландшафтов к культурным.			Учебное исследование по картам, составление таблиц по результатам сравнения карт				
3	Научно-техническая революция	1	Практикум	Естественный ландшафт. Антропогенный ландшафт Поиск гармоничных основ взаимодействия общества и природы. Оптимизация			Анализ карт, работа по заполнению				

				человеческого воздействия на природную среду. Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Особенности использования различных видов природных ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и в России. Малоотходная технология. Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Месторождения минеральных ресурсов. Горючие ископаемые. Обеспеченность горючими ископаемыми различных стран и регионов. Рудные и не рудные полезные ископаемые. Обеспеченность ими отдельных стран и регионов. Комплексное освоение ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд мира. Структура земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья. Невозможность расширения пахотных площадей планеты. Деградация почв, её масштабы. Повышения плодородия почв рекультивация земель.	процессов явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.		ию контурны х карт	3.Подбор информации о направлениях рационального использования природных ресурсов из материалов периодической печати, Интернет а.			
4	Современные масштабы освоения планеты	1	Семинар				Заполнение таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт				
5	Природные ресурсы	1	Практикум								
6	Ресурсообеспеченность стран мира.	1	Практикум				Учебное исследование по картам, решение географических задач				
7	Минеральные ресурсы.	1	Актуализация и знаний и	Водные ресурсы. Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека. Различия в обеспечении стран и регионов пресной водой. Водопотребление.			Эвристическая беседа с использованием				

			уменьшений	Мировое водопотребление. Основные потребители воды в мире. Как восполнить недостаток пресной воды. Гидроресурсы. Гидроэнергетический потенциал.			карт атласа, составление таблицы				
8	Земельные водные и лесные ресурсы.	1	Практикум	Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов по планете. Лесистость. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов. Лесопользование. Деградация			Учебное исследование по картам, решение географических задач				
9	Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов.	1	Актуализация знаний и умений	лесного покрова планеты. Обезлесение. Лесовосстановление. Ресурсы Мирового океана. Роль океана в жизни человечества. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Марикультура и аквакультура. Ресурсы континентального шельфа.			Учебное исследование по картам, решение географических задач				
10	Виды природопользования.	1	Актуализация знаний и умений	Железомарганцевые конкреции. Энергия приливов. Проблемы использования Мирового океана. Пути их рационального использования. Другие виды ресурсов. Ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Энергия Солнца, ветра, земных недр. Главные преимущества нетрадиционной энергетики. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Что такое природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика. Устойчивое развитие.			Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы				

Связь природопользования и устойчивого развития общества.

Тема 2. География населения мира (5 часов)

11	Демографическая история человечества	1	Вводная лекция	<p>Демографическая история человечества. Динамика численности населения.</p> <p>Демографический взрыв: его причины и последствия. Темпы роста населения в отдельных регионах. Теория и фазы демографического перехода.</p> <p>Воспроизводство населения. Темпы воспроизводства населения.</p> <p>Демографическая политика. Мероприятия демографической политики. Однонациональные, двунациональные, многонациональные государства.</p> <p>Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Языковой состав.</p>	<p>Знать:</p> <p>Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p>	Типы воспроизводства населения	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	<p>1. Анализ и сравнение пирамид развитой и развивающейся стран.</p> <p>2. Сравнение показателей качества населения отдельных стран, взятых из личных источников информации.</p> <p>3. Обозначение на контурной карте крупнейших их агломераций и</p>			
----	--------------------------------------	---	----------------	--	--	--------------------------------	--	---	--	--	--

				<p>Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура. Половозрастная пирамида. Качество населения крупнейших стран и регионов. Показатели качества населения. Занятость населения. Экономически активное население. Отраслевой состав занятых граждан. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда. Размещение населения по территории Земли. Средняя плотность населения Земли. Причины неравномерности размещения населения на территории Земли. Города – главная форма расселения людей. Крупнейшие города мира. Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегаполисы Земли. Сельское расселение. Типы сельских поселений. Ключевые</p>	<p>Уметь: Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально - экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.</p>			мегаполисов мира.			
12	Расовый и половозрастной состав населения	1	Лекция с элементами беседы	<p>формы расселений. Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значения миграции населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Маятниковая миграция. Утечка умов. Утечка талантов.</p>		Основные очаги этнических конфессиональных конфликтов	Анализ карт, работа по заполнению контурных карт				
13	Этнический и религиозный состав населения	1	Лекция с элементами беседы				Заполнение таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт				
14	Размещение	1	Практик				Эвристич				

	е населения и его миграция		икум				еская беседа с использованием карт атласа, составление таблицы				
15	Сельское и городское население	1	Семинар				Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт				

Тема 3. География культуры и цивилизации (4 часа)

16	Содержание понятия «география культуры»	1	Лекция	Содержание понятия «география культуры». «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура – путь решения многих проблем человечества. Цивилизация – культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. Охрана Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ЮНЕСКО.	Знать: Культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности. Уметь: Составлять реферат, презентацию; участвовать в обсуждении		Эвристическая беседа				
17	География религий	1	Практикум				Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт				
18	Цивилизац	1	Семи			География религий. Взаимосвязь		Эвристич			

	ии Востока		нар	культуры и религий. Религия – важный элемент духовности и культуры человечества. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные и традиционные верования. Уважение к чувствам верующих людей. Цивилизации Востока. Китайско-конфуцианская цивилизация, её характерные черты. Культурно-историческое наследие китайско-конфуцианской цивилизации. Индуистская цивилизация; ядро цивилизации – бассейн Инда и Ганга. Вклад индуистской цивилизации в мировую культуру. Японская цивилизация: специфика, культурные ценности. Исламская цивилизация, ее географические контуры, культурные традиции и наследие. Исламские субкультуры. Негро-африканская цивилизация: специфика, культурные ценности. Цивилизация запада: западноевропейская, латиноамериканская, православная. Особенности историко-географического распространения, сравнительная молодость, культурное наследие. Понятие о европоцентризме. Россия – мост между западным и восточным миром. Равноценность национальных культур и цивилизаций.	проблемных вопросов, включаться в дискуссию; работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию.		еская беседа				
19	Цивилизац ии Запада	1	Семи нар				Эвристич еская беседа				

Тема 4. Политическая карта мира (4 часа)

20	Формирование политической карты мира	1		Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира.	Знать/понимать: Этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира.		Вводная беседа				
21	Государство – главный объект политической карты	1		Многообразие стран на политической карте мира. Государство – главный объект политической карты. Территория и границы государства. Форма правления. Государственный строй.	Уметь: Составлять развернутый план доклада, сообщения, строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы; составлять презентации; участвовать в обсуждении проблемных вопросов.		Анализ карт, фронтальный устный опрос				
22	Типы государств	1	Типы государств. Главные критерии типологии. Основные типы стран на политической карте мира. Политическая география и геополитика.			Анализ карт, фронтальный устный опрос					
23	Политическая география и геополитика	1		Политическая организация мира. ООН – массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики.			Анализ карт, составление таблиц по результатам сравнения карт				

Тема 5. География мировой экономики (12 часов)

24	Секторы мировой экономики	1	Вводная лекция	Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный, четвертичный. Деление на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики.	Знать: Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его	Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и	Эвристическая беседа с использованием сопоставлением карт атласа	1.Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану. 2.Обазно			
----	---------------------------	---	----------------	--	---	--	--	--	--	--	--

25	Деление стран на аграрные, индустриальные, постиндустриальные	1	Лекция с элементами беседы	Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Место России в мировой экономике. Основное содержание научно-технической революции (НТР) на современном этапе. Международное разделение труда - высшая форма географического разделения труда. Международная специализация государств и роль географических факторов. Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР: технико-экономическое, организационно-экономическое, производственные специфические условия, тяготение к научным базам и высококвалифицированным трудовым ресурсам, экологические, природные и социальные факторы. Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. Топливо-энергетический баланс мира.	основных отраслей. Уметь: Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	природными условиями на конкретных территориях. Определенное международное специализации крупнейших стран и регионов мира.	Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы.	чение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции и промышленности (по выбору). 3.Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы».			
26	Отраслевая и территориальная структура экономики	1	Семинар				Учебное исследование по картам				
27	Международное разделение труда	1	Практикум				Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт				
28	Факторы, определяющие размещение экономики	1	Семинар	Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Страны ОПЕК – основные экспортёры нефти. Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли обрабатывающей промышленности: структура, особенности развития и размещения. Новейшие отрасли.			Учебное исследование по картам	4. Проложение по контурной карте маршрута международного туризма (по			
29	Промышленность мира. Горнодобывающая	1	Практикум				Учебное исследование по картам				

	промышленность. Электроэнергетика			Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности.				выбору).			
30	Обрабатывающая промышленность	1	Практикум	Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Потребительское сельское хозяйство. Аграрные отношения в				Анализ карт. Фронтальный устный опрос			
31	Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике	1	Урок актуализации знаний и умений	странах разного типа. Земледелие. Структура земледелия. «Земельная революция». Животноводство. Интенсивный и экстенсивный характер развития животноводства. Главные сельскохозяйственные районы мира. Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта: сухопутный, морской, воздушный.				Учебное исследование по картам			
32	Мировая транспортная система	1	Семинар	Сфера услуг- совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определенных потребностей человека. Структура сферы услуг: общехозяйственные (торговля, транспорт, прокат и др.), личные (туризм, гостиничное дело, общественное питание и др.), деловые, социальные. Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира.				Анализ карт. Фронтальный устный опрос			
33	Сфера услуг	1	Практикум					Анализ карт. Фронтальный устный опрос			
34	Мировые экономические связи	1	Семинар					Анализ карт. Фронтальный устный опрос			

				Экономическая интеграция и Россия.							
Общее повторение (1 час)											
35	Обобщающ ее повторени е по всему курсу	1	Практикум				Анализ карт, тестирование				