

Пояснительная записка

Уровень рабочей программы – базовый.

Рабочая программа курса «География России. Природа, население, хозяйство» 8 класс **составлена** в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, по программе курса «География России» (VIII-IX классы – 136 часов, 2 часа в неделю) для общеобразовательных учреждений. Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов. Издательство «Дрофа», Москва, 2005 г.

Программа составлена на 68 ч., выполнение 60 ч. резерв времени 8 ч.;

Практических работ – **14** (I полугодие – 7, II полугодие – 7);

УМК: География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Кн. 1 / Под ред. В.П. Дронова. И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. М.: Дрофа, 2006.

Изучение географии в 8 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности, использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения к ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Программа состоит из следующих частей: Россия на карте мира, природа России, человек и природа, население России, хозяйство России.

В программе курса 8 класса выделяются **ключевые темы** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования: в разделе «Источники географической информации» тема «География как наука», в разделе «География России»: «Особенности географического положения России», «Природа России», «Население России», «Хозяйство России. Первичный сектор экономики».

Рабочая программа предусматривает определенные требования к уровню подготовки учащихся, а именно: знать и понимать основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; различия в хозяйственном освоении различных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов России; специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить, приводить примеры, составлять, определять, применять полученные географические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. **Полный список требований** к уровню подготовки учащихся в результате изучения курса «География России. Природа, население, хозяйство». 8 класс указан в программе (стр. 21-22) и стандарте 2004 года.

Ресурсное обеспечение рабочей программы:

1. Стандарт Основного общего образования. География.
2. Программы для общеобразовательных учреждений. Издательство «Дрофа», Москва, 2005 г.
3. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс. Кн. 1 / Под ред. В.П. Дронова. И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. М.: Дрофа, 2006.
4. География России. Атлас: 8-9 кл. – М.: Дрофа; ДиК, 2007.
5. Контурные карты. 8 класс.
6. Дополнительная литература.
7. Медиаресурсы.
8. Настенные общегеографические и тематические карты по физической и социально-экономической географии.
9. Демонстрационные учебные наглядные пособия.
10. Дидактические материалы, КИМы.

Календарно-тематическое планирование рабочей программы включает: тематический план с ключевыми темами, темы уроков, тип урока,

элементы обязательного минимума содержания, требования к уровню подготовки учащихся, формы организации учебной деятельности, практические работы, домашнее задание.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	ФОУД	Формы контроля	Практические работы	Домашнее задание	Дата проведения	
						Ф – фронт., И – индивид., П - парная, Г – групп.		* - обучающие ** -региональный компонент № - оценочные работы (стандарт)		План	Факт
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11
1	Введение. Введение в курс география России.	1	Урок получения новых знаний и первичного закрепления способов деятельности.	Что изучает география России. Чтение карт различного содержания, поиск географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.	Ф, П	Вводная беседа.	* Выявление приемов работы с УМК курса, решение задач с использованием атласа.	С.3-8			
География России. Россия на карте мира.											
Особенности географического положения России (14 часов)											
2	Особенности географического положения России.	1	Практикум.	Географическое положение России. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и	Знать: специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ.	Ф, П, И	К/к	* Обозначение на к/к ФГП и ЭГП РФ.	§1-2, к / к		
3	Виды ГП. Сравнение ГП России и других стран. Особенности ФГП России.	1	Урок получения новых знаний и первичного закрепления способов деятельности.	Уметь оценивать, сравнивать виды географического положения России.	И., Ф	Таблица	* Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран.	§3-4			
						Номенклатура: мысы – Флигели, Челюскин, Дежнева, гора Базардюзю.					

4-5	Оценка экономико - и транспортно-географического, геополитического и эколого-географического положения России, Кировской области.	2	Практикум.	экономическая зона РФ. Уровни (масштабы) географического положения. Экономико-географическое, геополитическое, транспортно-географическое, эколого-географическое положение России и Кировской области. Сравнение ГП России и других стран.		Ф, И, Г	Таблица	** Определение географического положения Кировской области.	§5, 10-опереж. задание		
6	Вводная диагностическая работа.	1	Контроль ЗУН	Базовые ЗУН по ключевым темам.	Проверка ЗУН за курс 7 класса	И	Диагностика				
7	Государственные границы России, их типы и виды.	1	Практикум	Государственная территория России. Государственная граница России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы.	Знать страны I и II ранга по отношению к России. Морская и сухопутная граница.	Ф., П	К/к		§6-8, к / к		
8-9	Формирование и освоение государственной территории России.	2	Урок получения новых знаний и первичного закрепления способов деятельности	История освоения и изучения территории России и Кировской области. Основные направления	Этапы освоения и заселения территории России и Кировской области.	Ф., И	Конспект, к/к	** Изучение основных этапов формирования территории Кировской области.	Конспект		

	Историко-географическая характеристика формирования территории Кировской области.			русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория. Этапы и методы географического изучения территории России.							
10	Россия на карте часовых поясов.	1	Практикум	Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время, его роль в хозяйстве и жизни людей.	Уметь решать задачи на определение поясного времени	Ф., И	Практикум	* Определение поясного времени для разных пунктов России.. № 1. Анализ карт	§9 Задачи		
11-12	Административно-территориальное устройство России. Пр. работа № 1.	2	Практикум	Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.	Знать: специфику административно-территориального устройства РФ.	Ф, Г	Контр. вопросы.	административно-территориального и политико-административного деления страны. **	§11, с.52, в.8 К/к		
13-15	Обобщение и систематизация знаний по теме.	3	Обобщение и систематизация, контроль ЗУН.	Базовые ЗУН по теме «Особенности ГП России».	Базовые ЗУН по теме «Особенности географического положения России».	И	Зачет по п/а карте.	Административно-территориальное устройство Кировской области.	Опер. §12		
Природа России.											
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (7 часов)											
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11

16	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1	Урок получения новых знаний и первичного закрепления способов деятельности.	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Геологическая история, ее основные этапы.	Знать: особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	Ф, П Схемы. Таблица.	* Анализ источников географической информации о природе России.	§12 К/к		
17	Основные тектонические структуры.	1		Основные тектонические структуры: платформы, складчатые области, плиты, щиты.	Знать основные тектонические структуры.	Г, И К/карта.				
18	Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы.	1	Применения ЗУН.	Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.	Уметь выявлять и объяснять зависимость расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.	Ф, Г Таблица. Номенклатура: равнины – Восточно-Европейская, Прикаспийская низменность, Среднерусская возвышенность, Приволжская возвышенность; Западно-Сибирская, Кумо-Манычская впадины; плоскогорья – Среднесибирское, плато Путорана, Оймяконское, Чукотское нагорье; горы и хребты - Кавказ, г.Элбрус, Урал, Алтай, г.Белуха, Западный и восточный Саян., Становой, Верхоянский, Черского, Сихотэ-Алинь.	* Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.	§13, 16		
19	Минеральные ресурсы.	1	Применения ЗУН.	Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.	Знать основные бассейны и месторождения полезных ископаемых.	И, Ф Таблица. Номенклатура: бассейны – нефтегазоносные – Баренцево-Печорский, Волго-Уральский, Западная Сибирь с шельфом		Таблица		

				Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.		Красного моря, Прикаспийский бассейны каменноугольные – Подмосковский, Печерский, Донецкий, КАТЭК, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский; месторождения железных руд – КМА, Качканарское, Карелия, Приангарье, Горная Шория; месторождения цветных металлов – Кольский п-ов, Урал, Алтай, юг Сибири, Путорана и Северо-Восток Сибири, Сихотэ-Алинь, фосфориты – Колский, Южная Сибирь, соли – Прикаспийский, Предуралье, юг Западной Сибири.					
20	Пр. работа № 2.	1	Практикум.	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.	Знать основные закономерности между строением земной коры, формами рельефа и полезными ископаемыми.	И, Ф	Практикум, формулировки выводов	№ 2. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.	§14, 15		
21	Изменение рельефа России. Человек и литосфера.	1	Обобщения и систематизация, контроль ЗУН.	Изменение рельефа во времени. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенение. Стихийные природные явления в литосфере.	Знать: стихийные природные явления на территории России, определять влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы, устанавливать	Ф, Г, И	Тест, к/к	** Определение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых Кировской области.	Повтор. темы, §12-16 с.79		

22	Обобщение и систематизация знаний по теме. Проявление закономерностей формирования рельефа в Кировской области	1	Контроль ЗУН.	Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы. Человек и литосфера. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека. ЗУН по теме «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России». Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.	взаимодействие человека и литосферы. Рельеф Кировской области. Объяснять влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Базовые ЗУН по теме «Геологическое строение. Рельеф и полезные ископаемые».	И, Ф	Тест, вопросы.	Опер. §17	
Климат и климатические ресурсы (8 часов)									
1 23	2 Факторы, определяющие климат России.	3 1	4 Урок получения новых знаний и первичного закрепления способов деятельности	5 Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Влияние географической	6 Знать факторы, определяющие формирование климата России.	7 Ф, Г	8 * Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного	9 §17	10 11

24-25	Определение по картам закономерностей распределения СР, РБ, ср.т я,и, ГКО по территории страны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.	2	Практикум	широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.	Уметь устанавливать, сравнивать и анализировать закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Номенклатура Оймякон.	Ф, Г, И	Таблица, формулировки выводов	баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.	§18		
26	Климатический пояс. Типы климатов России. Пр. работа № 3.	1	Практикум.	Климатические пояса и типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий.	Знать климатические пояса и типы климата России.	Ф, И	Практикум.	№ 3. Чтение синоптических карт для характеристики погоды и климата.	§19-20, к/к		
27-28	Оценка климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий	2	Практикум.	Изменение климата под влиянием естественных факторов. Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы	Знать: стихийные природные явления на территории России, условия формирования климата своего региона. Климат Кировской	П, Г	Практикум, к/к, вопросы.	* Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.	§21-22, с.106-107 Повтор. темы, §17-22		

	жизни и хозяйственной деятельности населения. Климат Кировской области. Климат и человек. Пр. работа № 4.			передвижения, здоровье. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат Кировской области. Климат и человек.	области.			№ 4. Выявление способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы. ** Климат Кировской области.		
29-30	Обобщение и систематизация знаний по теме.	2	Обобщение и систематизация, контроль ЗУН.	ЗУН по теме «Климат и климатические ресурсы России».	Базовые ЗУН по теме «Климат и климатические ресурсы».	И, Ф	Практикум. Тест, вопросы	* Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.	Опер. §23	

Внутренние воды и водные ресурсы (5 часов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
31-32	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения	2	Урок получения новых знаний и первичного закрепления способов деятельности.	Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы,	Знать: внутренние воды России и Кировской области. Номенклатура: реки – Волга, Дон, Обь,	Ф, П	Тетрадь, вопросы.	* Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, ее	§23	

35	Обобщение и систематизация знаний по теме.	1	Обобщение и систематизация, контроль ЗУН.	наводнения, лавины, сели), их предупреждение. ЗУН по теме «Внутренние воды и водные ресурсы России».	Базовые ЗУН по теме «Внутренние воды и водные ресурсы».	И, Ф Тест, вопросы.	области.	Опер. §26		
Почка и почвенные ресурсы (4 часа)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
36	Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв.	1	Урок получения новых знаний и первичного закрепления способов деятельности.	Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Почва – особый компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Почва – национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Закономерности распределения почв.	Знать: условия почвообразования, зональные типы почв, их различия.	Ф., И, Г	* Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия.	§26		
37	Образование почв и их разнообразие. Закономерности распределения почв.	1	Практикум.	Почва – особый компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Почва – национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Закономерности распределения почв.	Знать: закономерности распространения почв, почвы Кировской области.	Ф, П Таблица.		§27		
38	Выявление условий почвообразования основных	1	Практикум.	Условия почвообразования. Зональные типы почв, их плодородие.	Знать: стихийные природные явления на территории России.	Ф, И Практикум.	№ 6. Описание почв на местности и по карте. Наблюдение за	§28, тетрадь		

	зональных типов почв, оценка их плодородия. Почвы Кировской области. Пр. работа № 6.			Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба с эрозией и загрязнением. Почвы Кировской области.	Номенклатура: заповедники – Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья гора.		изменением почвенного покрова. ** Почвы и земельные ресурсы Кировской области.		
39	Обобщение и системат. знаний по теме.	1	Обобщение и систематизация, контроль ЗУН.	ЗУН по теме «Почвы и почвенные ресурсы России».	Базовые ЗУН по теме «Почвы и почвенные ресурсы»	И, Ф	Тест, вопросы.		

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (2 часа)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
40	Растительный и животный мир России.	1	Урок получения новых знаний и первичного закрепления способов деятельности.	Растительный и животный мир России и Кировской области. Особенности растительного и животного мира природных зон России.	Знать: растительный и животный мир, биологические ресурсы России и Кировской области.	Ф, П	Таблица, формулировки выводов	* Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы. * Составление прогноза изменений Р. и Ж. мира при заданных условиях изменения других компонентов ПТК. ** Биологические ресурсы	§29-30	
41	Биологические ресурсы России и Кировской области, их рациональное использование	1	Практикум.	Биологические ресурсы России и Кировской области, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.	Базовые ЗУН по теме «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы».	И, Ф	Тест, вопросы.	Ж. мира при заданных условиях изменения других компонентов ПТК. ** Биологические ресурсы	Опер. §31	

ие.							Кировской области.				
Природное районирование (8 часов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
42	Разнообразие ПТК России. Физико-географическое районирование территории.	1	Урок получения новых знаний и первичного закрепления способов деятельности.	Формирование природных комплексов (ПТК) России. Локальные, региональные и глобальные уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.	Знать: условия формирования ПТК, их уровни, виды. Физико-географическое районирование России.	Ф, П, И	Сравнительная таблица	* Сравнительная характеристика морей России, принадлежащим различным бассейнам океанов.	§31		
43	Природно-хозяйственные зоны России.	1	Практикум	Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в	Знать: природно-хозяйственные зоны. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная	И	Зачет по физической карте	* Описание и объяснение причин выделения крупных природных регионов на территории России.	§32, зачет		

44	Арктические пустыни, тундра и лесотундра.	1	Практикум	создании учения о природных зонах. Природные зоны: арктические пустыни, тундра и лесотундра.	поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории.	Ф., И, Г таблица	* Характеристика ПЗ: арктические пустыни, тундра и лесотундра. Леса. Лесостепи. Степи и полупустыни.	§33-34		
45	Леса. Лесостепи.	1	Практикум.	Природные зоны: леса, лесостепи.	Памятники всемирного природного наследия. Природные зоны своей местности, их экологические проблемы.	Ф, И	* Оценка природных условий и ресурсов природной зоны, ее экологические проблемы.	§35-36, по группам		
46-47	Пустыни полупустыни Высотная поясность.	1	Практикум.	Природные зоны: пустыни, полупустыни. Высотная поясность.		Ф, И, Г	* Особо охраняемые природные территории. Природные зоны <i>Кировской области</i> , их экологические проблемы. ** Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.	§37, с.179-180		

	Практическая работа по Кировской области выполняется при изучении ключевых тем курса, природных компонентов . Пр. работа № 7.		Практикум. Обобщение и систематизация, контроль ЗУН.	Компоненты, ресурсы живой и неживой природы Кировской области.	Базовые ЗУН по теме «География Кировской области».	Ф, И Таблицы, к/к, Тест. Таблица ресурсообеспеченности своей местности. Схема, отражающая использование природно-ресурсного потенциала своей местности в хозяйственном комплексе.	№ 7. Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическим и объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.	К/к		
48-49	Обобщение и систематизация знаний по теме.	2	Обобщение и систематизация, контроль ЗУН.	ЗУН по теме «Природное районирование».	Базовые ЗУН по теме «Природное районирование».	И, Ф Тест, вопросы. Зачет по физической карте. ПТК. Номенклатура.		Опер. §38-39		

Население России (7 часов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
50	Население России. Численность. Причины демографического кризиса. Возрастно-половой состав населения.	1	Урок получения новых знаний и первичного закрепления способов деятельности	Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Причины демографического кризиса.	Знать: численность населения России, динамику, размещение, виды движения, половозрастной и религиозный состав населения.	Ф, П Конспект, графики динамики населения, формулировки выводов и прогнозируемых явлений.	* Прогнозирование динамики численности и размещения населения России.	§38-39		
51	Россия – многонациональное государство.	1	Практикум	Направления и типы миграций. Половой и возрастной состав	Россия – многонациональное государство. Своеобразие	Ф, И Практикум, Картографическая модель этно-географического	№ 8. Анализ карт населения России. Определение	§40-42		

	Этнический и религиозный состав населения. Пр. работа № 8.		населения. Народы и основные религии России.	половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности и жизни россиян.	размещения в России.	основных показателей, характеризующих население России и ее отдельных территорий.					
52	Особенности расселения. Городское и сельское население. Пр. работа № 9.	1	Практикум	Особенности расселения; городское и сельское поселение. Основная полоса расселения. Роль крупных городов в жизни страны.	Городское и сельское поселение. Особенности урбанизации в России. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность размещения трудоспособного населения по территории страны. Проблемы безработицы.	Ф, И	Практикум. Творческие задания. Сравнительные таблицы, формулировки выводов.	№ 9. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений.	§43		
53-54	Трудовые ресурсы России. Население <i>Кировской области</i> .	2	Практикум	Трудовые ресурсы России. Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства. Население <i>Кировской области</i> .	Трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность размещения трудоспособного населения по территории страны. Проблемы безработицы. Географические различия в уровне жизни населения России, факторы их определяющие. Повышение качества его жизни	Ф, Г	Конспект	* Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства.	§44		
55-56	Обобщение и систематизация знаний по теме.	2	Обобщение и систематизация, контроль ЗУН.	ЗУН по теме «Население России».	Повышение качества его жизни	И, Ф	зачет по карте население (города)		Опер. §45-46		

Хозяйство России. Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу. (7 часов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
57	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.		Урок получения новых знаний и первичного закрепления способов деятельности.	Состав первичного сектора. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России.	Понятие природных ресурсов, их классификация. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования.	Ф, П Перечень источников географической информации об отраслях хозяйства России.	* Анализ экономических карт России, сбор информации об источниках данных о хозяйстве России.	§45-46		
58	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.		Практикум.	Природно-ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов.		Ф., И		§47-49		
59	Производственный потенциал: география отраслей хозяйства		Урок получения новых знаний и первичного закрепления способов деятельности.	Производственный потенциал: география отраслей хозяйства.	Основные ресурсные базы.	П, И		§50-52		
60	Сельское хозяйство России. Земледелие и животноводство.	1	Практикум.	Сельское хозяйство России. Земледелие и животноводство.	Сельское хозяйство. Земледелие. Животноводство. Лесное хозяйство. Охота. Рыбное	И Практикум, формулировка выводов.	№ 10. Анализ экономических карт России для определения типов территориально			

	Пр. работа № 10.				хозяйство.		й структуры хозяйства.			
61-62	Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Лесное и рыбное хозяйство.	2	Практикум.	Районы выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Лесное и рыбное хозяйство.	Уметь показывать районы выращивания различных культур растениеводства, районы животноводства, охота, лесное хозяйство.	Ф, И Практикум	№ 11. Группировок отраслей по различным показателям.	§53-54 §55, с.246		
63	Географические факторы в развитии общества. Мониторинг ОС.	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Факторы развития общества.	Развитие общества, его факторы. Мониторинг ОПС.	Ф, П, Г Заключительная беседа.		Летнее задание		

По программе – 68 ч. 8 ч. – резерв времени.

Практических работ – 11

I п/п – **32** ч., практических работ – **5**

II п/п – **36** ч., практических работ – **6**