

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей №21» города Кирова
ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Физика 8 класс

Учитель Сысоева Татьяна Алексеевна

2012-2013 уч. год

*Рабочая программа составлена на основе
государственной программы, рекомендованной
Министерством образования, и в соответствии с
требованиями Государственного стандарта содержания образования*

Утверждаю:

Директор МОАУ «Лицей №21» города Кирова

«_____» _____ 20__ г.

приказ № _____

подпись _____ /Кожевникова Л. Д.

Рассмотрено и утверждено на заседании МО:

«_____» _____ 20__ г.

протокол № _____

подпись _____ /Сысоева Т. А./

Согласовано с зам. директора по УВР

подпись _____ /Шехирева Е.И./

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Е.М.Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы, 2004.

Учебно-методическая литература для учителя

1. Перышкин А.В. Физика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2004.

Методические пособия

1. Сборник задач по физике. 7-9 кл./ Составитель В.И.Лукашик. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2003.

2. Сборник задач по физике. 7-9 кл./ Составитель А.В.Перышкин, Н.В.Филонович. –М.:Экзамен, 2003.

Форма промежуточной и итоговой аттестации – контрольные работы:

В 8 классе – 5

Количество лабораторных и практических работ:

В 8 классе - 10

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа

В 8 классе -68 часов (по 2 часа в неделю)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ФИЗИКЕ 8 класс

№ темы	Наименование темы	Кол-во учебных часов
Тема 1	Тепловые явления	14
Тема 2	Изменение агрегатных состояний вещества	13
Тема 3	Электрические явления	23
Тема 4	Электромагнитные явления	6
Тема 5	Световые явления	12
Всего за курс		68

Основное содержание

ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ. ИЗМЕНЕНИЕ АГРЕГАТНЫХ СОСТОЯНИЙ ВЕЩЕСТВА.

Цель изучения темы: сформировать четкие понятия о внутренней энергии тела, ее изменении при совершении работы и путем теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение). О мере изменения внутренней энергии - количестве теплоты и ее зависимости от массы, удельной теплоемкости и температуры тела; о теплоте сгорания топлива и законе сохранения и превращения энергии в тепловых процессах. Сформировать у учащихся на основе молекулярных представлений о строении вещества знания процессов плавления и отвердевания, испарения и конденсации, кипения и парообразования, а также умения количественной оценки этих процессов; сформировать четкие представления об устройстве и принципах действия ДВС, паровой турбины.

Рассматриваемые вопросы: тепловое движение, внутренняя энергия и способы ее изменения; количество теплоты, расчет количества теплоты; энергия топлива; закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Агрегатные состояния вещества; плавление и отвердевание, график плавления и отвердевания кристаллических тел; испарение, кипение, конденсация; поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; влажность воздуха; работа газа и пара при расширении, ДВС, паровая турбина, КПД теплового двигателя.

Основные термины и понятия: тепловое движение, температура; внутренняя энергия и единицы измерения энергии; теплообмен (теплопередача), теплопроводность, конвекция, излучение; количество теплоты и единицы измерения, удельная теплоемкость и единицы измерения; удельная теплота сгорания топлива; закон сохранения механической энергии, закон сохранения и превращения энергии. Плавление и отвердевание кристаллических тел, температура плавления, температура кристаллизации, удельная теплота плавления и единицы измерения; парообразование, испарение, динамическое равновесие, насыщенный и ненасыщенный пар, конденсация; кипение,

температура кипения; абсолютная влажность, относительная влажность воздуха, точка росы; удельная теплота парообразования и конденсации, единицы измерения; тепловой двигатель, ДВС, паровая турбина, КПД теплового двигателя.

Демонстрации: наблюдение диффузии в жидкостях, измерение температуры тела, изучение теплового равновесия; совершение механической работы шариком, изменение внутренней энергии тела за счет совершения работы, изменение внутренней энергии тела за счет теплообмена; наблюдение теплопроводности твердых тел, жидкостей. (вода), газов; наблюдение конвекции в колбе, «вертушка»; теплообмен излучением. Кипение жидкости, конденсация пара; психрометр, гигрометр; модель теплового двигателя, модель ДВС, модель паровой турбины.

Учащиеся после изучения темы должны знать: основные термины и понятия темы; формулы для вычисления количества теплоты; применение изученных тепловых процессов в тепловых двигателях, технических устройствах и приборах.

Учащиеся после изучения темы должны уметь: применять основные положения МКТ для объяснения тепловых процессов; пользоваться термометром и калориметром; читать графики изменения температуры тел при нагревании, плавлении и парообразовании; решать качественные задачи; находить по таблицам значения c , L , q , пользоваться психрометрической таблицей. Решать задачи: $Q=cm(t_2-t_1)$, $Q=qm$, $Q=\lambda m$, $Q=Lm$.

Контрольно-измерительные материалы.

1. Закрытую пробирку погрузили в горячую воду. Изменилась ли кинетическая и потенциальная энергия молекул воздуха в пробирке? Если изменилась, то как?
2. Приведите примеры изменения внутренней энергии тела в процессе теплообмена.
3. Термос вместимостью 3 л заполнили кипятком. Через сутки температура воды в нем понизилась до 77°C . Определите на сколько изменилась внутренняя энергия воды.
4. Сколько теплоты выделится при полном сгорании сухих березовых дров объемом 5м?
5. Постройте примерный график для нагревания, плавления, кристаллизации олова.
6. Почему температура воды в открытом стакане всегда бывает немного ниже температуры воздуха в комнате?

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ И МАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

Цель изучения темы: ознакомить учащихся с новым видом существования материи (электрическое поле), углубить знания о строении вещества (молекула - атом - электроны - протоны - нейтроны - ядро), сформировать у учащихся четкие представления об условиях электризации тел, о видах зарядов и их взаимодействии, строении атома, проводниках и изоляторах. Формирование четких понятий о магнитных полях электромагнитов и постоянных магнитов, их графическом изображении и взаимодействии магнитных полей с электрическим током.

Рассматриваемые вопросы: электризация тел при соприкосновении, два рода зарядов; электроскоп, проводники и непроводники электричества; электрическое поле, делимость электрического заряда, электрон; строение атомов; объяснение электрических явлений; электрический ток, источники электрического тока; электрическая цепь; электрический ток в металлах; действие и направление электрического тока; сила тока, амперметр, электрическое напряжение, вольтметр; закон Ома для участка цепи; электрическое

сопротивление проводников; реостаты; последовательное и параллельное соединение проводников; работа и мощность электрического тока; закон Джоуля-Ленца; электрические нагревательные приборы.

Магнитное поле, магнитные линии; магнитное поле катушки с током, электромагниты и их применение; постоянные магниты, магнитное поле постоянных магнитов; МП Земли; действие МП на проводник с током; электрический двигатель.

Основные термины и понятия: электрические явления, заряды положительные и отрицательные, взаимодействие заряженных тел; электроскоп. Проводники и непроводники; электрическое поле, электрическая сила; электрон, электрический заряд и единица измерения заряда; атом, протоны и нейтроны, положительные и отрицательные ионы; электрически нейтральное тело, свободные электроны; электрический ток. Источники- тока (электрофорная машина, термоэлемент, фотоэлементы, гальванический элемент, аккумулятор). Электрическая цепь и ее основные части, схемы; тепловое, химическое и магнитное действие ЭТ. Сила тока и единица тока, амперметр; электрическое напряжение и единицы напряжения, вольтметр; электрическое сопротивление и единицы сопротивления. Закон Ома для участка цепи; удельное сопротивление; реостаты; последовательное соединение (сила тока, напряжение и сопротивление), параллельное соединение (напряжение, сила тока, сопротивление); работа и мощность ЭТ, единицы измерения работы и мощности; закон Джоуля-Ленца; электрические нагревательные приборы.

Магнитные силы, магнитная стрелка, магнитное поле; линии магнитного поля; электромагнит; постоянные магниты; магнитное поле Земли; действие магнитного поля на проводник с током, электрический двигатель.

Демонстрации: электризация тел при трении, взаимодействие заряженных тел; электризация электрометра, деление заряда электрометра; перераспределение зарядов между заряженным и незаряженным электроскопами, электризация гильзы из металлической фольги; электрофорная машина, термоэлемент, фотоэлемент, гальванический элемент, аккумулятор; тепловое, химическое и магнитное действие тока, вращение рамки с током в магнитном поле; взаимодействие двух параллельных проводников с током; включение амперметра в электрическую цепь; напряжение на низковольтной лампочке, напряжение на лампочке высоковольтной; включение вольтметра в электрическую цепь; зависимость силы тока от напряжения, зависимость силы тока от сопротивления; прямо пропорциональная зависимость силы тока в цепи от напряжения; обратно пропорциональная зависимость силы тока в цепи от сопротивления; зависимость сопротивления проводника от его длины, поперечного сечения, удельного сопротивления вещества, из которого он сделан; реостат из никелиновой проволоки; электронагревательные приборы, короткое замыкание. Опыт Эрстеда, магнитное поле прямого тока; магнитное поле полосового магнита и дугообразного магнита, взаимодействие магнитных стрелок и магнитов, компас; возникновение тока в проводнике, движущемся в магнитном поле; взаимодействие токов, модель электродвигателя.

Учащиеся после изучения темы должны знать: основные термины и понятия темы; закон Ома для участка цепи. Формулы для вычисления сопротивления проводника из известного материала по его длине и площади поперечного сечения; работы и мощности электрического тока; количество теплоты, выделяемого проводником с током. Практическое применение названных понятий и закона в электромагнитных приборах.

Учащиеся после изучения темы, должны уметь: применять положения электронной теории для объяснения электризации тел при их соприкосновении, существования проводников и диэлектриков, электрического тока в металлах, причины электрического сопротивления, нагревания проводника электрическим током.

Чертить схемы электрических цепей, собирать цепь по схеме; измерять силу тока в электрической цепи; и на концах проводника, определять сопротивление проводника с помощью амперметра и вольтметра; пользоваться реостатом.

Решать задачи на вычисление силы тока, напряжения и сопротивления, длины проводника, площади поперечного сечения; работы и мощности электрического тока, количества теплоты, выделяемого проводником с током, стоимость израсходованной электроэнергии; определять силу тока и напряжение по графику зависимости между этими величинами и по нему же - сопротивление проводника. Находить по таблице удельное сопротивление проводника.

Решать задачи с применением закона Ома для участка электрической цепи и следующих формул: $A=IUt$, $P=IU$, $Q=I^2Rt$;

$I(\text{посл.})= I_1= I_2$, $U(\text{посл.})= U_1+ U_2$, $R(\text{посл.})= R_1+ R_2$, $I(\text{пар.})= I_1+ I_2$, $U(\text{пар.})= U_1= U_2$

Контрольно-измерительные материалы.

1. Зачем стержень электроскопа всегда делают металлическим?
2. Одной из поверхностей тонкой металлической пластинки сообщили некоторый заряд. Одинаково ли электрическое поле по обе стороны пластинки?
3. Вокруг ядра атома кислорода движется 8 электронов. Сколько протонов имеет ядро атома кислорода?
4. Начертите схему электрической цепи, состоящей из гальванического элемента (или аккумулятора), выключателя и электрической лампы.
5. При напряжении 1,2 кВ сила тока в цепи одной из секций телевизора 50 мА. Чему равно сопротивление цепи этой секции?
6. Медный проводник сопротивлением 10 Ом разрезали на 5 одинаковых частей и эти части соединили параллельно. Определите сопротивление этого соединения.
7. Можно ли, используя компас, определить, есть ли в проводнике прямой ток. Ответ объясните.
8. Почему магнитное действие катушки, по которой идет ток, усиливается, когда в нее вводят железный сердечник?
9. Почему два гвоздя, притянувшиеся к магниту, расходятся противоположными свободными концами?

СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ

Цель изучения темы: ознакомить учащихся с новым видом физических явлений - световыми.

Рассматриваемые вопросы: источники света, распространение света; отражение света, законы отражения света; плоское зеркало; преломление света; линзы, оптическая сила линзы; изображения, даваемые линзой; оптические приборы; разложение белого света на цвета, цвет тела.

Основные термины и понятия: свет, видимое излучение, источники света (естественные и искусственные), точечный источник света, световой луч, тени и полутени; падающий и отраженный луч, угол падения и отражения, закон отражения, обратимость световых лучей; плоское зеркало, мнимое изображение; скорость распространения света, преломление света, луч падающий и преломленный, угол падения и преломления, закон преломления света; линзы (выпуклые и вогнутые), фокус линзы, фокусное расстояние линзы, мнимый фокус, оптическая сила линзы и единица измерения; оптические приборы; цвет.

Демонстрации: источники света, образование тени, образование полутени; диффузное и зеркальное отражение света, законы отражения света; изображение в плоском зеркале; преломление света; виды линз, ход лучей в линзе; получение изображения с помощью линзы.

Учащиеся после изучения темы должны знать: основные термины и понятия темы; законы отражения света; практическое применение основных понятий и законов в изученных оптических приборах

Учащиеся после изучения темы должны уметь: получать изображение предмета с помощью линзы; строить изображения предмета в плоском зеркале и в тонкой линзе; решать качественные и расчетные задачи на законы отражения света.

Контрольно-измерительные материалы.

1. Какой источник света позволяет вам читать эти строки: естественный или искусственный? Назовите этот источник света.
2. Почему учащиеся в классных комнатах должны сидеть так, чтобы окна были слева?
3. Почему тени даже при одном источнике света никогда не бывают совершенно темными?
4. Угол падения луча равен 25° . Чему равен угол между падающим и отраженным лучами?
5. В каком случае хрусталик глаза делается более выпуклым: если мы смотрим на близкие или далекие предметы?

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса физики 8 КЛАССА

Последовательность разделов, тем в курсе. Последовательность уроков в теме	Тип и доминирующая форма урока	Дидактическое обеспечение урока. ТСО	Вид контроля			Примечание. Демонстрации
			Самостоятельная работа	Проверка ЗУН	Домашнее задание	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Тепловые явления (14часов)						
1. Введение . Правила техники безопасности при выполнении практических работ в кабинете физики.	Изучение нового материала					
2. Тепловое движение. Внутренняя энергия	Изучение нового материала и первичного закрепления. Лекция	[3-1]: с.5-6	[4]: выписать определения §1,2	[1]: с. 11-вопросы	[4]: §1,2	
3. Два способа изменения внутренней энергии: работа и теплопередача	Комбинированный. Беседа		Решение задач. [2]: №915-944	Опрос по темам: тепловое движение, внутренняя энергия, температура. [1]: с.16-вопросы	[4]: § 2, 3, задание 1	Д.: совершение мех работы шариком; изменение вн энергии тела за счет совершения работы и теплопередачи
4. Виды теплопередачи. Теплопроводность	Комбинированный. Беседа	[3.3]: с.61-63, д/ф «Способы теплопередачи»	Решение задач. [2]: № 948-989	Опрос по теме: способы изменения внутренней энергии	[4]: §4, упр.1	Д.: теплопроводность
5. Конвекция	Изучение нового материала и первичного закрепления. Беседа	Карточки	Решение задач. [2]: №948-989	Опрос по теме: виды теплопередачи, теплопроводность	[4]: § 5, упр.2	Д.: конвекция в колбе
6. Излучение	Комбинированный. Беседа	Карточки [3.1]: с.6-9	Решение задач. [2]: № 948-989	Опрос по теме: конвекция	[4]: § 6, упр.3	Д.: теплообмен излучением
7. Количество теплоты. Удельная теплоемкость	Комбинированный. Беседа	[3.3]: с.63-65, [3.2]: с.33-35	Решение задач. [2]: №990-1008	[1]: с.30- фронтальный опрос	[4]: § 7, 8	
8. Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела	Комплексное применение знаний Решение задач	[3.1]: с.9-12	Решение задач. [2]: №1009-1032.	[1]: с.33- фронтальный опрос	[4]: § 9, упр.4, л.р.№1	

или выделяемого им при охлаждении						
9. Лабораторная работа № 1. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры	Систематизация и обобщение учебного материала Лабораторная работа	[3.3]: с.65-68	Выполнение лабораторной работы		[4]: §7, 8, 9; л.р.№2	Техника безопасности
10. Лабораторная работа № 2. Измерение удельной теплоемкости твердого тела	Систематизация и обобщение учебного материала Лабораторная работа		Выполнение лабораторной работы		[4]: §7, 8, 9	Техника безопасности
11. Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива	Изучение нового материала и первичного закрепления. Лекция	[3.1]:с.12-13	Решение задач. [4]: упр.5 (2); [2]:. №1033-1054		[4]: § 10, упр.5 (1,3)	
12. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Обзор темы: «Теплопередача и работа»	Комбинированный. Беседа	Д/ф «Закон сохранения энергии в тепловых процессах» [3.2]: с.36-38	Решение задач. [4]:упр.6(1)	Опрос по темам: энергия топлива, удельная теплота сгорания топлива	[4]: § 11, упр.6 (2-4)	
13. Решение задач. Формулы $Q=cm\Delta t$, $Q=qm$	Урок повторения. Решение задач	формулы	Решение задач. [1]: с. 39; [2]: №1012, 1018, 1023, 1048, 1054	[1]:с.38-фронтальный опрос	Записи в тетради, [2]: №1046, 1027	
14. Контрольная работа № 1. Теплопередача и работа	Контроль знаний	[3.4]: с.93-96	Выполнение контрольной работы			

Тема 2. Изменение агрегатных состояний вещества (13часов)						
1. Агрегатные состояния вещества	Изучение нового материала и первичного закрепления. Беседа	Д/пр.: таблица	Работа над ошибками (контрольная работа)	[1]:с.42-фронтальный опрос	[4]: § 12	Анализ контрольной работы
2. Плавление и отвердевание тел. Температура плавления.	Комбинированный. Эвристическая беседа.	Карточки	Решение задач. [2]: №1055-1063	Опрос по теме: агрегатные состояния вещества	[4]: §13, упр.7(1,2)	
3. График плавления и отвердевания кристаллических тел	Комбинированный. Решение задач	Карточки, Д/пр.: график, [3.1]: с.14-16	Решение задач. [2]: №1068, 1066, 1067	Опрос по темам: агрегатные состояния вещества, плавление и отвердевание	[4]: § 14, упр.7(3)	
4. Удельная теплота плавления. Решение задач	Комбинированный. Решение задач	Карточки, [3.2]: с.38-41	Решение задач. [1]: с. 46. [2]: №1069-1095	Опрос по теме: плавление и отвердевание	[4]: § 15, упр.8 (1-3)	.
5. Испарение и конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пар. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара -	Комбинированный. Беседа	[3.3]: с.68-70	Решение задач. [2]: №1096-1105	Опрос по теме: удельная теплота плавления	[4]: § 16,17, упр.9 (1-4)	
6. Кипение. Температура кипения	Комбинированный. Беседа	Карточки. Д/пр.: кипение	Решение задач. [2]: №1106-1112	Опрос по темам: испарение и конденсация; поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара.	[4]: §18, 20, упр. 10 (2,3)	Д.: кипение жидкости; конденсация пара

7. Удельная теплота парообразования и конденсации	Комбинированный. Решение задач.	[3.1]: с.16-19, [3.2]: с.41-43	Решение задач. [2]: №1114-1125	Опрос по теме: кипение, температура кипения	упр. 10 (5)	
8. Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Лабораторная работа . Измерение относительной влажности воздуха с помощью термометра	Комбинированный. Лабораторная работа	[3.3]: с.70-73	Решение задач. [2]: №1147-1168. Выполнение лабораторной работы	Опрос по темам: кипение, конденсация, температура кипения, удельная теплота парообразования и конденсации. Анализ результатов лабораторной работы	[4]: § 19, записи в тетради	Техника безопасности
9. Обобщение по теме «Изменение агрегатных состояний вещества». Подготовка к контрольной работе	Урок повторения. Решение задач	Д/пр.: таблица	Решение задач. [1]: с 60. [2]: № 1087, 1093, 1121,1122	[1]:с.59-фронтальный опрос	Подготовка к контрольной работе.	
10. Обобщение по теме «Изменение агрегатных состояний вещества». Подготовка к контрольной работе	Урок повторения. Решение комбинированных задач	Д/пр.: таблица	Решение задач. [1]: с 60. [2]: № 1087, 1093, 1121,1122	[1]:с.59-фронтальный опрос	Подготовка к контрольной работе.	
11. Контрольная работа № 2. Изменение агрегатных состояний вещества	Контроль знаний	[3.4]: с.97-100	Выполнение контрольной работы			
12. Работа газа и пара при расширении. КПД теплового двигателя	Комбинированный.		Работа над ошибками. Записи в тетради. Решение задач. [2]: №1126-1129		[4]: §21, 24	Анализ контрольной работы. Д.: модель теплового двигателя
13. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина	Комбинированный. Семинар		Заполнение таблицы (работа с учебником). Решение задач. [2]: №1142-1146	Опрос по темам: работа газа и пара при расширении, КПД теплового двигателя	[4]: §22,23	Д.: модель ДВС; модель паровой турбины

Тема 3. Электрические явления(26 часов)

1. Электризация тел. Два рода зарядов. Взаимодействие заряженных тел	Изучение нового материала и первичного закрепления. Лекция		Решение задач. [2]: №1169-1200	Фронтальный опрос	[4]: § 25, 26	Д.: электризация тел при трении; взаимодействие заряженных тел
2. Проводники и непроводники. Электрическое поле	Комбинированный. Лекция		Решение задач. [2]: №1201-1209	Опрос по темам: электризация тел, два рода зарядов, взаимодействие заряженных тел	[4]: §27, 28	Д.: взаимодействие заряженной палочки и гильзы; взаимодействие двух-заряженных гильз; зарядка электроскопа; зарядка электрометра; электризация электроскопа в вакууме; электризация электроскопа в воздухе
3. Дискретность электрического заряда. Электрон	Комбинированный. Беседа	[3.1]: с.20-21	Решение задач. [2]: № с. 149	Опрос по темам: проводники и непроводники, электрическое поле	[4]: § 29	Д.: электризация электрометра; деление заряда электрометра
4. Строение атомов. Объяснение электрических явлений	Комбинированный. Лекция	Д/ф «Строение - атома и ядра», [3.2]: с.44-46	Решение задач. [2]: №1211-1228	Опрос по теме: дискретность электрического заряда, электрон	[4]: §30,31, упр.11(1,2), упр.12(1,2)	Д.: перераспределение зарядов между заряженным и незаряженным электроскопами; электризация гильзы из металлической фольги
5. Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы	Изучение нового материала и первичного закрепления. Беседа	[3.1]: с.21-23 [3.3]: с.73-75	Записи в тетради. Решение задач. [2]: №1229-1239	Опрос по темам: строение атомов, объяснение электрических явлений	[4]: § 32,33, задание 6	Д.: электрофорная машина; термоэлемент; фотоэлемент; гальванический элемент; аккумулятор
6. Электрическая цепь	Комбинированный. Решение задач	Д/ф «Из истории электрического освещения»	Решение задач. [4]:упр.13(3,4), [2]: №1242-1257	Опрос по темам: электрический ток, гальванические элементы, аккумуляторы	[4]: § 34, упр.13(1,2,5)	
7. Электрический ток в металлах	Комбинированный. Беседа	Карточки	Решение задач. [2]: №1250-1257	Опрос по теме: электрическая цепь	[4]: § 34	

8. Действие и направление электрического тока.	Комбинированный. Беседа		Решение задач. [2]: №1141-1457	Опрос по теме: электрический ток в металлах	[4]: § 35, 36	Д.: действие тока-тепловое, химическое, магнитное; вращение рамки с током в МП; взаимодействие двух параллельных проводников с током
9. Сила тока. Амперметр	Комбинированный. Беседа	[3.3]: с.75-77	Решение задач. [1]:с. 82. [2]: №1258-1264	Опрос по теме: действие и направление электрического тока	[4]: § 37, 38, упр.14(1-3)	Д.: включение амперметра в электрическую цепь
10. <i>Лабораторная работа № 3. Сборка электрической цепи и измерение тока в ее различных участках</i>	Комбинированный. Лабораторная работа		Выполнение лабораторной работы	Опрос по теме: сила тока, амперметр	[4]: § 38, упр. 15 (1-3)	Техника безопасности
11. Электрическое напряжение. Вольтметр	Комбинированный. Беседа	Карточки	Решение задач. [2]: №1266-1273	Опрос по теме: амперметр	[4]: § 39,40,	Д.: напряжение на низковольтной лампочке; напряжение на лампочке . высоковольтной; включение вольтметра в электрическую цепь
12. <i>Лабораторная работа № 4. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи</i>	Комбинированный. Лабораторная работа		Выполнение лабораторной работы	Опрос по темам: электрическое напряжение, вольтметр	[4]: §40, 16(1-3)	Техника безопасности
13. Закон Ома для участка электрической цепи	Комбинированный. Лекция	Д/пр.: таблица, [3.2]: с.47-49	Решение задач. [2]: №1274-1301	Опрос по теме: вольтметр	[4]: §42, 43, 44, Упр. 17 (1,2), УпрЛ (1,2,7)	Д.: зависимость силы тока от напряжения; зависимость силы тока от напряжения
14. Удельное сопротивление	Комбинированный. Решение задач	Карточки; [3.1]:с.24	Решение задач. [2]: №1302-1336	Опрос по теме: закон Ома для участка электрической цепи	[4]: §45, 46, упр.20 (1,2)	Д.: зависимость сопротивления от его длины, поперечного сечения, удельного сопротивления вещества

15. Реостаты. <i>Лабораторная работа № 5. Регулирование силы тока реостатом</i>	Комбинированный. Лабораторная работа		Выполнение лабораторной работы	Опрос по теме: удельное сопротивление	[4]: § 47, упр. 21 (1,2), л. р. №6	Техника безопасности. Д.: простейший реостат из никелированной проволоки
16. <i>Лабораторная работа №6. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра</i>	Комбинированный. Лабораторная работа		Выполнение лабораторной работы	Опрос по теме: реостаты	Повторить §32-47	Техника безопасности
17. Последовательное соединение проводников	Комбинированный	[3.3]: с.78-80, д/пр.: схема	Таблица. Решение задач. [2]: №1337-1361	[1]:с. 96- фронтальный опрос	[4]: §48, упр.22 (1,2)	
18. Параллельное соединение проводников	Комбинированный	Карточки. Д/пр.: схема, [3.1]: с.25-27 [3.2]: с.49-52	Таблица. Решение задач. [2]: №1362-1390	[1]:с.99- фронтальный опрос	[4]: §49, упр.23 (1,2).	
19. Работа электрического тока. Мощность электрического тока. <i>Лабораторная работа №7. Измерение мощности и работы тока в электрической лампе</i>	Комбинированный. Лабораторная работа	Карточки [3.1]: с.27-28 [3.3]: с.80-83	Решение задач. [2]: №1391-1399 Выполнение лабораторной работы	[1]:с. 102- фронтальный опрос	[4]: § 50,51	Техника безопасности
20. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы	Комбинированный. Беседа	[3.2]: с.52-54, [3.3]: с.83-86, д/ф «Электронагревательные приборы»	Записи в тетради. Решение задач. [2]: №1421-1440	Опрос по теме: работа и мощность электрического тока.	[4]: § 53,54, упр.27 (1,2)	Д.: электронагревательные приборы

21. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители. Решение задач	Комбинированный. Решение задач		Решение задач. [2]: №1420-1439	[1]:с. 106- фронтальный опрос	[4]: § 55, упр.27 (3,4)	Д.: короткое замыкание
22. Обобщение по теме «Электрические явления»	Урок повторения. Решение задач		Решение задач		[4]: §25-55	
23. Контрольная работа № 3. Электрические явления	Контрольно-учетный	[3.4]: с.101-108	Выполнение контрольной работы			

Тема 4. Электромагнитные явления (6 часов)						
1. Магнитное поле тока. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии	Изучение нового материала и первичного закрепления. Лекция	Д/пр.: магнитные линии	Работа над ошибками. Записи в тетради	[1]:с. 112- фронтальный опрос	[4]: §56, 57	Анализ контрольной работы Д.: опыт Эрстеда; МП прямого тока.
2. Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение	Комбинированный. Беседа	Карточки	Решение задач. [2]: №1458-1468	Опрос по темам: магнитное поле тока, магнитное поле прямого тока	[4]: § 58, упр.28 (1,3), л. р. № 8	
3. <i>Лабораторная работа № 8. Сборка электромагнита и испытание его действия</i>	Комбинированный. Лабораторная работа		Выполнение лабораторной работы	Опрос по темам: магнитное поле катушки с током, электромагниты и их применение	[4]: § 58	Техника безопасности
4. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли	Комбинированный. Беседа	Д/ф «Магнитное поле Земли»; [3.1]:с.28-30 [3.2]: с.55-57	Записи в тетради. Решение задач. [2]: №1472-1476	Опрос по темам: магнитное поле катушки с током, электромагниты и их применение. [1]:с. 117-фронтальный опрос	[4]: § 59,60	Д.: МП полосового магнита; дугообразного магнита; взаимодействие магнитных стрелок и магнитов; компас

5. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. <i>Лабораторная работа № 9. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)</i>	Комбинированный. Лабораторная работа	Карточки, [3.3]:с.86-88	Выполнение лабораторной работы	Опрос по темам: постоянные магниты, магнитное поле Земли	[4]: §56-61, задание 11	Техника безопасности. Д.: взаимодействие токов; модель электродвигателя
6. Итоговый урок по теме: « Электромагнитные явления». Контрольная работа №4	Контроль знаний		Решение задач. [2]: №1477-1483 Выполнение контрольной работы			
Тема 5. Световые явления. (12 часов)						
1. Источники света. Прямолинейное распространение света	Изучение нового материала и, первичного закрепления. Беседа	Д/пр.: источники света	Работа над ошибками. Записи в тетради. Решение задач. [2]: №1484-1521	[1]:с. 127- фронтальный опрос. [4]:упр.29(1-3)	[4]: § 62, задание 12	Анализ контрольной работы. Д.: источники света; образование тени; образование полутени
2. Отражение света. Законы отражения света	Комбинированный. Беседа	Карточки, [3,1]: с.30	Решение задач. [2]: №1522-1532	Опрос по темам: источники света, прямолинейное распространение света. [1]:с. 130- фронтальный опрос	[4]: § 63, упр.30(1-3)	Д.: диффузное и зеркальное отражение света; законы отражения света
3. Плоское зеркало	Комбинированный. Решение задач	Карточки	Решение задач. [2]: №1533-1559	Опрос по теме: законы отражения света. [1]:с. 133-фронтальный опрос	[4]: § 64, упр.31(1-3)	Д.: изображение в плоском зеркале
4. Преломление света	Комбинированный. Решение задач	[3.3]: с.89-90, [3.1]:с.31	Решение задач. [2]: №1560-1582	Опрос по теме: построение изображения в плоском зеркале. [1]:с. 136- фронтальный опрос	[4]: § 65, упр.32 (1-3)	Д.: преломление света

5. Линзы. Фокусное расстояние Линзы. Оптическая сила линзы	Комбинированный. Беседа	Карточки. Д/пр.: линзы, [3.1]: с.32, [3.3]: с.90-92	Решение задач. [2]: №1583-1595	Опрос по теме: преломление света	[4]: § 66, упр.33 (1,2)	Д.: виды линз; ход лучей в линзе
6-7. Построение изображений, даваемых тонкой линзой	Комбинированный. Решение задач	[3.2]: с.57-60, Карточки, Д/пр.: построение изображения	[4]: указания к упр. 34. Решение задач. [2]: №1596-1639	Опрос по теме: линзы.	[4]: § 67, упр.34(1-4), л. р. № 10	Д.: получение изображения с помощью линзы
8. <i>Лабораторная работа №10. Получение изображения с помощью линзы</i>	Комбинированный. Лабораторная работа		Выполнение лабораторной работы	Опрос по теме: построение изображений, даваемых тонкой линзой	[4]: § 62-67, построение изображений	Техника безопасности
9. Обобщение по теме «Световые явления». Контрольная работа №5	Контроль знаний	Решение задач. [2]: №1600, 1615. [1]: с.141-142. Выполнение контрольной работы		[1]:с. 141 – фронтальный опрос		
10. Глаз. Очки.	Изучение нового материала	Д/пр.: оптические приборы		Доклад	[4]: § 4 (с. 184)	
11. Оптические приборы	Изучение нового материала. Семинар	Д/пр.: оптические приборы	Работа над ошибками. Работа с учебником. Решение задач. [2]: №1637-1639	Доклад	[4]: § 4-6 (с. 184)	Анализ контрольной работы
12. Разложение белого света на цвета. Цвет тела.	Изучение нового материала. Лекция				Записи в тетради	

РЕКОМЕНДУЕМА ЛИТЕРАТУРА

1. Минькова Р. Д., Панайоти Е. Н. Тематическое и поурочное планирование ПО физике: 8-й КЛ К учебнику Л. В, Перышкин «Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений М.: Дрофа»: Мпод. пособие, / Р, Д. М.....коки, Е, П I (анаиоти. М.: Издательство «Экзамен», 2004. - 143, (1) е.: ил. ISBN 5-94692-335-8
2. Лукашик В. И. Сборник задач по физике для 7-9 классом общеобразовательных учреждений / В.] I Лукашпк, Е. В. Иванова. - 20-е изд.- М: Просвещение, 2006. - 240 с.:ил. ISBN 5-09-014636-5
3. Марон А. Е. Физика. 8 класс: учебно-методическое пособие / Л. Е, Марон, Е, Л. Мироп. -I е ИВД,, стереотип. - М.: Дрофа, 2006.- 125, (3) с: ил. ISBN 5-358-00158-1
[3.1]: тренировочные задания [3.2]: тесты для самоконтроля [3.3]: самостоятельные работы [3.4]: контрольные работы
4. Перышкин А. В. Физика. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. 5 в ИЗД ОТврвОТИП. ■ М.: Дрофа, 2003. 192 е.: ил. ISBN 5-7107-6481-7
5. Программы для общеобразоват. учреждений: Физика. Астрономии. 7 I I кл. / (оет. К). П. Дик, П. Л. Коровин. М.: Дрофа, 2000. -256 с. ISBN 5-7107-3426-8
6. Сборник нормативных документов. Физика/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев, м.: Дрофа, 2004, 111, (1) с. ISBN 5-7107-8657-8