

Рабочая программа по русскому языку

6 класс

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по русскому языку создана на основе федерального компонента образовательного стандарта образования для основной общей школы 2004 года и авторской программы по русскому языку для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель С.И. Львова).

Программа С.И. Львовой реализует деятельностно-системный подход в обучении русскому языку, что предполагает синтез процесса совершенствования речевой деятельности учащихся и формирования системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков, на основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.

Данная рабочая программа призвана конкретизировать содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение часов по разделам курса.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение русского языка в 6 классе 238 часов (7 часов в неделю).

Календарно – тематическое планирование

1. Русский язык. 6 класс. В 3 частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор составитель С.И. Львова, В.В. Львов. – М.: Мнемозина, 2009.
2. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы: основной курс, элективные курсы. Автор составитель С.И. Львова. – М.: Мнемозина, 2009.
3. Государственный стандарт по русскому языку.

(6 ч в неделю)

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	В том числе уроков р. р. и к. р.
1.	Родной язык	3 ч	
2.	Русская орфография как система правил	20 ч	1 к. д.
3.	Синтаксис и пунктуация	20 ч	1 изл., 1 к. д.
4.	Текстоведение	16 ч	1 изл., 1 соч., 1 к. р.
5.	Морфология	110 ч	
6.	Имя существительное	18 ч	1 к. р.
7.	Имя прилагательное	20 ч	1 соч., 1 к. д.
8.	Глагол	15 ч	
9.	Деепричастие	15 ч	1 соч., 1 к. р.
10.	Причастие	30 ч	1 изл., 1 соч., 1 к. р.
11.	Имя числительное	15 ч	1 изл., 1 к. р.
12.	Местоимение	23 ч	2 соч., 1 к. р.
13.	Повторение и обобщение изученного за курс 6 класса	6 ч	

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Цели урока
Родной язык (3 часа)					
1.	Роль языка в жизни человека. Красота и богатство родного языка	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с учебником, его содержанием и структурой, способами предъявления теоретического материала и основными типами упражнений: рассмотрение форзацев, титульного листа, просмотрное чтение оглавления. Анализ высказываний о русском языке Роль речевого этикета в общении	Уметь пользоваться различными формами речевой деятельности: слушания, письма говорения, чтения
2. 3.	Речевая ситуация. Функциональные разновидности языка	2	Урок усвоения новых знаний	Общие представления о функциональных разновидностях языка: работа с таблицей, пересказ. Инструкция как образец официально – делового стиля	Определять принадлежность текста к тому или иному стилю речи. Составлять инструкции
Русская орфография как система правил (20 часов)					
4.	Орфография как система правил. Правописание чередующихся гласных в корне – зар -// -зор-, -гар-// -гор-	1	Урок усвоения новых знаний	Повторение орфограмм: чередование гласных в корне слова, изученных в 5 классе. Знакомство с новой орфограммой, Тренировочные упражнения	Знать условия выбора букв ОиА в корнях –зар-//-зор-. Отличать корни с чередованием от корней с проверяемыми гласными, безошибочно писать
5.	Правописание чередующихся гласных в корне – кас -// -кос-, – твар -//твор, -клан- //клон-	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с орфограммой, Тренировочные упражнения	Знать условия выбора букв ОиА в корнях –кас-//-кос-. Отличать корни с чередованием от корней с проверяемыми гласными, безошибочно писать
6.	Правописание букв и и ы в корнях после приставок	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с орфограммой, Тренировочные упражнения	Уметь применять изученную орфограмму.
7.	Правописание	1	Урок	Вспомнить правила написания согласных, изученные	Уметь применять изученную

	согласных в корнях слов		усвоения новых знаний	в 5 классе (Познакомиться с некоторыми приставками иноязычного происхождения (анти -, архи, дез-, интер-, де- и другие) Работа со словарем иностранных слов	орфограмму. Пользоваться словарем иностранных слов
8.	Правописание приставок пре- и при-на семантической основе		Урок усвоения новых знаний	Познакомиться с новой орфограммой. Формировать представление об основных значениях приставок <i>пре-</i> , <i>при-</i>	Уметь правильно определять значение приставок в зависимости от значения и правильно писать
9.	Правописание приставок пре- и при-на семантической основе	2	Урок закрепления изученного	Правописание слов с трудноопределяемым значением приставок ПРЕ- и ПРИ- Различие омофонов(пребывать – прибывать и т.п.)	Уметь правильно определять значение приставок в зависимости от значения и правильно писать
10.					
11.	Правописание суффиксов -чик – и – щик-, -к- и –ск-	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с орфограммой, Тренировочные упражнения	Уметь применять изученную орфограмму, соотносить произношение мягкого согласного с отсутствием Ъ на письме, понимать закономерности образования прилагательных, фонетические процессы, происходящие на стыке корня и суффикса.
12.	Правописание окончаний существительных	1	Урок закрепления изученного	Повторение орфограммы : « Буквы е, и в падежных окончаниях» Изучение орфограммы Буквы о, е после шипящих в окончаниях существительных и прилагательных»	Уметь применять изученную орфограмму.
13.	Правописание окончаний глаголов	1	Урок закрепления	Повторение орфограммы : « Буквы е, и в личных окончаниях глаголов» Изучение орфограммы Буквы о, е после шипящих в	Уметь применять изученную орфограмму.

			изученно го	окончаниях глаголов»	
14.	Гласные о, е, ё после шипящих в разных морфемах (корнях, суффиксах, окончаниях)	1	Повторительно-обобщающий урок	Повторение орфограммы. Знакомство с трудными случаями Распределительный диктант	Уметь применять изученную орфограмму.
15.	Употребление ь и ы	1	Повторительно-обобщающий урок	Повторение орфограммы Знакомство с трудными случаями Объяснительный диктант	Уметь применять изученную орфограмму.
16.	Слитные и дефисные написания	1	Повторительно-обобщающий урок	Повторение орфограммы Знакомство с трудными случаями Предупредительный диктант	Уметь применять изученную орфограмму.
17.	Р.р. Подробное изложение	2	Урок развития речи	Знакомство с текстом, работа над планом, обсуждение элемента сочинения, написание изложения	Уметь писать подробное изложение
18.	Р.р. Анализ изложения	1	Урок развития речи	Анализ речевых, стилистических, логических ошибок в тексте	Уметь анализировать недочёты, допущенные в ходе написания текста по памяти
19.	Обобщение по теме: «Орфография». Подготовка к контрольному диктанту	1	Повторительно-обобщающий урок		
20.	Контрольный диктант	1	Контроль ЗУНов	Диктант и языковой анализ текста	
21.	Анализ диктанта	1		Работа над ошибками	Уметь проводить работу над ошибками
Синтаксис и пунктуация (20 часов)					
22.	Синтаксис как раздел лингвистики.	1	Повторительно-	Синтаксис и пунктуации как разделах лингвистики, тесную связь этих разделов; интонации как один из	Уметь видеть границы предложений, интонационно их

	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса		обобщающий урок	важнейших признаков предложения	произносить, выделять словосочетания в предложении.
23.	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1	Повторительно-обобщающий урок	Словосочетание как единица синтаксиса; основные виды словосочетаний; выразительные возможности словосочетаний; синтаксический разбор словосочетаний.	Знать строение словосочетаний, уметь определять главное и зависимое слово, составлять схемы словосочетаний
24.	Предложение как единица синтаксиса. Виды предложений	1	Повторительно-обобщающий урок	Предложения как единица синтаксиса: основные признаки предложения; виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по количеству грамматических основ, по наличию второстепенных членов, по количеству главных членов предложения.	Уметь составлять предложения различных видов. Расставлять знаки препинания на конце предложений. Проводить интонационный анализ предложения
25.	Члены предложения.	1	Повторительно-обобщающий урок	Главные и второстепенные члены предложения . разбор предложений по членам	Уметь проводить разбор предложений по членам.
26.	Р/Р Обучающее	2	Уроки развития речи	Знакомство с текстом, работа над планом, обсуждение элемента сочинения, написание изложения	Уметь писать изложение с элементом сочинения
27.	изложение с элементом сочинения				
28.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Повторительно-обобщающий урок	Способы выражения подлежащего и сказуемого сущ., числ., инфинитивом. Особенности связи подлежащего и сказуемого	Знать условия постановки тире между подлежащим и сказуемым, уметь ставить тире, читать предложения, делая паузу между главными членами.
29.	Однородные члены предложения.	2	Повторительно-обобщающий урок	Предложения с однородными членами предложения. Обобщающие слова перед и после однородных членов. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Правильно использовать интонацию и знаки препинания при однородных членах с бессоюзной связью, с союзом и ,
30.	Обобщающие слова при однородных				

	членах предложения				обобщающим словом
31.	Обращение.	1	Повторительно-обобщающий урок	Предложения, осложненные обращениями. Обращение, выраженное словом или сочетанием слов	Использовать этикетные формулы обращения в устной и письменной речи. Интонационно и пунктуационно оформлять предложения с обращениями.
32.	Вводные слова.	1	Повторительно-обобщающий урок	Вводные слова и их значение.	Уметь опознавать предложения с вводными словами, ставить знаки препинания, интонационно грамотно произносит данные предложения
33.	Сравнительный оборот	1	Урок усвоения новых знаний	Сравнительный оборот. Эстетической функция сравнительных оборотов в поэтической речи и пунктуационное оформление данных синтаксических конструкций.	Уметь использовать в речи предложения со сравнительным оборотом.
34. 35.	Сложное предложение и его виды.	2	Повторительно-обобщающий урок	Виды сложных предложений по средствам связи частей: союзное (сложносочиненное и сложноподчиненное) и бессоюзное; знаки препинания в сложных предложениях.	Уметь различать простые и сложные предложения и правильно оформлять сложные предложения на письме.
36.	Способы передачи прямой речи. Прямая речь и слова автора	1	Повторительно-обобщающий урок	Интонационное и пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Наблюдение за использованием прямой речи в художественной литературе	Уметь конструировать предложения с прямой речью и пунктуационно и интонационно их оформлять
37.	Способы передачи прямой речи. Диалог.	1	Повторительно-обобщающий урок	Пунктуационное оформление диалога. Составление диалога по заданной модели Развитие навыков выразительного чтения предложений с диалогом (чтение по ролям) Формулы этикета, используемые в диалоге.	Уметь составлять диалог, уместно использовать жесты и мимику в процессе устного диалога, выразительно читать по ролям
38. 39.	Пунктуация как система правил.	1	Повторительно-	Постановка знаков препинания в предложениях изученных синтаксических конструкций:	Уметь расставлять знаки препинания в разных

			обобщающий урок	<ul style="list-style-type: none"> 1) знаки препинания в конце предложений 2) знаки препинания внутри простого предложения 3) знаки препинания между частями сложного предложения 4) знаки препинания в предложениях с прямой речью 	синтаксических конструкциях
40.	Контрольный диктант	1	Контроль знаний	Диктант и языковой анализ текста	
41.	Анализ диктанта .	1	Урок коррекции и знаний	Классификация и исправление допущенных ошибок	Уметь исправлять допущенные ошибки, делать словесное и графическое комментирование, приводить примеры.
Текстоведение (16 часов)					
42.	Текст как единое целое. Основные признаки текста.	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Дать представление о тексте, его делении на смысловые части, абзац как смысловая единица, микротема.</p> <p>Подбор наиболее удачных заголовков, деление текста на части.</p>	Членить текст на смысловые части. Озаглавливать текст, определять тему, идею.
43.	Простой и сложный, тезисный план текста.	1	Урок закрепления изученного	Понятие простой, сложный, тезисный план.	Составлять простой, сложный, тезисный план. Создавать текст по предложенному плану.
44.	Композиция текста.	1	Урок усвоения новых знаний	Основные структурные элементы текста: зачин, развитие темы, концовка	Уметь анализировать композицию текста
45.	Виды связи предложений в тексте.	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Последовательная (цепная) и параллельная связь.</p> <p>Использование цепной связи в текстах разных стилей: повтор слов или слова-синонимы в научной или деловой речи, повтор однокоренных слов в художественной речи.</p>	Уметь использовать различные виды связи в текстах разных стилей

46.	Виды связи предложений в тексте	1	Урок усвоения новых знаний	Параллельная связь предложений в тексте. Развитие смысла обобщающего предложения в последующих предложениях. Использование	Уметь использовать различные виды связи в текстах разных стилей
47.	Виды связи предложений в тексте	1	Урок закрепление изученного	Сочетание разных способов связи предложений в тексте	уметь создавать тесты с заданным способом связи предложений.
48.	Р/Р Изложение - миниатюра	1	Урок развития речи	Изложение - миниатюра	Уметь сжато передавать текст
49.	Средства связи предложений.	1	Урок усвоения новых знаний	Местоимение, повтор, синонимы, однокоренные слова, описательные обороты как средства связи предложений в тексте.	Уметь использовать различные средства связи в текстах разных стилей
50.	Лексический повтор как средство связи предложений в тексте.	1	Урок усвоения новых знаний	Представление о лексическом повторе как средстве художественной выразительности; различные способы устранения и предупреждения неоправданного лексического повтора, использование лексического повтора в художественных произведениях	Уметь использовать лексический повтор как средство выразительности в речи
51.	Типы речи. Повествование.	1	Урок усвоения новых знаний	Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Особенности повествования как типа речи	Знать особенности каждого типа речи, уметь определять тип текста.
52.	Рассказ как текст повествовательного типа	1	Урок усвоения новых знаний	Строение рассказа(зачин, завязка, кульминация, развязка)	Умение составлять рассказ
53.	Описание как тип речи	1	Урок усвоения новых	Разновидности описания; общее понятие об особенностях построения и отбора языковых средств текстов-описаний разных видов; использование	Уметь создавать текст- описание с использованием последовательной и

			знаний	соответствующих композиционных и языковых средств в процессе создания описания	параллельной связи предложений и абзацев
54.	Виды описания	1	Урок усвоения новых знаний	Типологический анализ текста с сочетанием разных типов речи; редактирование текста с нарушением норм построения и лексических норм.	
55.	Сочинение по картине В. А. Серова «Девочка с персиками».	2	Уроки развития речи	Сочинение по картине	Уметь писать сочинение по картине, соблюдать стилевое единство. Использовать выразительные средства языка. Соблюдать нормы языка
56.					
57.	Контрольная работа.	1	Урок контроля	Тест	Знать основные понятия, изученные в данном разделе.
Морфология (110 часов)					
Имя существительное (18 часов)					
58.	Самостоятельные и служебные части речи	1	Повторительно-обобщающий урок	Морфологии как разделе лингвистики, классификации частей речи в русском языке; деление частей речи на три группы: 1) склоняемые 2) спрягаемые 3) неизменяемые. Характеристика частей речи: морфологические признаки синтаксическая роль типичные способы словообразования	Распознавать самостоятельные части речи, уметь отличать самостоятельные части речи от служебных.
59.	Имя существительное как часть речи	1	Повторительно-обобщающий урок	Морфологические признаки имени существительного: одушевленное – неодушевленное, собственное – нарицательное, род, склонение	Знать типы склонений, правильно писать прописную и строчную буквы, Ъ в сущ. 3 склонения
60.	Грамматические признаки имени существительного и его употребление в речи.	1	Повторительно-обобщающий урок	Непостоянные морфологические признаки: число, падеж	Знать падежные вопросы, писать падежные окончания

61.	Словообразование имен существительных	2	Урок усвоения новых знаний	Типичные морфемные модели имен существительных: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный	Определять основные способы образования имен существительных, уметь производить словообразовательный разбор существительных.
62.					
63.	Правописание приставки НЕ в существительных	1	Повторительно-обобщающий урок	Образование имен существительных при помощи приставки НЕ. Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными.	Уметь различать НЕ как частицу, приставку, часть корня, доказывать выбор написания, подбирать синонимы к словам с НЕ.
64.	Образование имен существительных путем сложения	1	Урок усвоения новых знаний	Способ сложения и о его виды; сложносокращённые слова, значение сложносокращённых существительных и употребление их в речи.	Уметь различать виды сложения, расшифровывать аббревиатуры и употреблять их в речи.
65.					
66.	Правописание сложных имен существительных. Слитное и дефисное написание слов с полу-(пол-)	2	Урок усвоения новых знаний	Условия выбора слитного и дефисного написания сложных имён существительных. Написание сложных имён существительных с пол- и полу-;	Уметь применять изученную орфограмму.
67.					
68.	Культура речи. Правильное употребление имен существительных	2	Урок закрепление изученного	Употребление имен сущ. в соответствии с основными орфоэпическими, грамматическими, лексическими нормами. Правильное произношение сложносокращённых слов и их согласование с прилагательными и глаголами прош. времени	Правильно употреблять в речи имена сущ. в соответствии с орфоэпическими, грамматическими и лексическими нормами
69.					
70.	Синтаксическая роль имен существительных	2	Урок закрепление изученного	Повторить и обобщить сведения о синтаксической роли имён существительных в предложении; 2) совершенствовать умение проводить синтаксический разбор предложения; 3) отрабатывать пунктуационный навык постановки тире в предложениях с главными членами –	Уметь определять синтаксическую роль сущ. в словосочетании и предложении
71.					

				существительными в именительном падеже.	
72.	Имя существительное в тексте	2	Урок закрепление изученного	Роль имен сущ. в достижении точности, выразительности в текстах разных стилей и типов (многозначные сущ., переносное значение слова, синонимы, антонимы, фразеологизмы, метафоры, сравнения)	Уметь определять особенности употребления в тексте имен существительных с различной выразительной нагрузкой, использовать их в своей речи
73.					
74.	Контрольная работа	1	Урок контроля	Диктант с языковым анализом текста	
75.	Анализ диктанта .	1	Урок коррекции и знаний	Классификация и исправление допущенных ошибок	Уметь исправлять допущенные ошибки, делать словесное и графическое комментирование, приводить примеры.
Имя прилагательное (20 часов)					
76.	Имя прилагательное как часть речи	1	Повторительно-обобщающий урок	Общее значение, морфологические признаки, роль в предложении	Распознавать имена прилагательные, определять их роль в тексте, синтаксическую роль.
77.	Морфологические признаки имени прилагательного	1	Повторительно-обобщающий урок	Постоянные и непостоянные морфологические признаки прилагательных Морфологический разбор	Различать постоянные и непостоянные признаки прил. Производить морфологический разбор слов этой части речи
78.	Словообразование имен прилагательных. Типичные морфемные модели имен прил.	2	Урок усвоения новых знаний	Основных способах образования имён прилагательных; различение паронимов. Словообразовательная пара и словообразовательная цепочка слов, словообразовательное гнездо;	Уметь определять способ образования прилагательных, проводить словообразовательный анализ, составлять словообразовательные цепочки
79.					
80.	Р/Р Сочинение по картине Г. Мясоедова «Косцы».	2	Уроки развития речи	Сочинение по картине	
81.					

82.	. Правописание букв <i>н</i> -- <i>нн</i> в именах прилагательных, образованных от существительных.	1	Урок усвоения новых знаний	Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах имен прилагательных	Уметь применять правило на практике, обнаруживать слова с орфограммой. Опознавать структуру слова, графически обозначать орфограмму, безошибочно писать.
83.	Правописание суффиксов прилагательных (продолжение).	1	Урок закрепление изученного	Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах имен прилагательных. Словообразовательно – орфографический анализ слов соответствующих моделей.	Уметь применять правило на практике, обнаруживать слова с орфограммой. Опознавать структуру слова, графически обозначать орфограмму, безошибочно писать.
84.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами существительными и прилагательными.	1	Урок усвоения новых знаний	Образование имен прилагательных при помощи приставки <i>НЕ</i> . Условия выбора написания <i>Не</i> с именами прилагательными.	Знать условия выбора написания <i>Не</i> с прилагательными, уметь применять правило написания <i>Не</i> с прилагательными.
85.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами существительными и прилагательными.	1	Урок закрепление изученного	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами существительными и прилагательными.	Знать условия выбора написания <i>Не</i> с прилагательными и существительными, уметь применять правило на практике
86.	Образование имен прилагательных разными способами сложения	1	Урок усвоения новых знаний	Образование прилагательных путем сложения основ.	Знать основные способы образования сложных прилагательных, уметь проводить морфемный и словообразовательный разбор
87.	Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных	2	Урок усвоения новых знаний	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Знать условия употребления дефиса в сложных прилагательных, уметь правильно их писать
88.	Слитное и дефисное написание сложных имён прилагательных				
89.	Культура речи.	2	Урок за-	Орфоэпические, лексические, грамматические нормы	Уметь употреблять имена

90.	Правильное употребление имен прилагательных		креплени е изученно го	употребления имен прилагательных. Именные словосочетания, их правильное построение и уместное употребление в речи. Согласование прилагательных с существительными.	прилагательные в устной и письменной речи в соответствии с различными нормами
91.	Синтаксическая роль имен прилагательных	1	Урок за- креплени е изученно го	Роли прилагательных в словосочетании; нормы использования кратких прилагательных в роли однородных сказуемых; орфографического анализ текста.	Уметь определять синтаксическую роль прилагательных в словосочетании и предложении
92. 93.	Имя прилагательное в тексте	2	Урок за- креплени е изученно го	Анализ художественного текста: определение особенностей употребления в нем многозначных имен прил., переносного значения слова ,синонимов, антонимов фразеологизмов, использование прилагательных в роли эпитетов	Уметь употреблять имена прилагательные в речи, работать с учебным словарем эпитетов
94.	Контрольный диктант	1	Контроль ЗУНов	Диктант и языковой анализ текста	
95.	Анализ диктанта .	1	Урок коррекци и знаний	Классификация и исправление допущенных ошибок	Уметь исправлять допущенные ошибки, делать словесное и графическое комментирование, приводить примеры.
Глагол (15 часов)					
96.	Глагол как часть речи	1	Повторит ельно- обобщаю щий урок	Глагол как часть речи: морфологические признаки, синтаксическая роль, употребление в речи	Знать морфологические признаки, синтаксическую роль, роль в предложении
97.	Постоянные морфологические признаки глагола	1	Повторит ельно- обобщаю щий урок	Постоянные морфологические признаки глагола: вид, спряжение, переходность, возвратность. Разноспрягаемые глаголы Написание суффиксов и личных окончаний глаголов.	
98. 99.	Непостоянные морфологические признаки глагола	1	Урок усвоения новых знаний	Наклонение глаголов: условное, изъянительное, повелительное. Образование, значение, написание глаголов разных наклонений	

100.					
101.	Безличные глаголы	1	Урок усвоения новых знаний	Безличные глаголы, их лексическое значение, формы употребления	Уметь отличать безличные глаголы от личных, употреблять безличные глаголы в речи
102.					
103.					
104.					
105.	Словообразование глаголов	2	Урок усвоения новых знаний	Типичные морфемные модели глаголов. Характеристика основных признаков глаголов на основе анализа морфемной модели.	Уметь определять основные способы образования глаголов, проводить морфемный разбор глагола с опорой на семантико-словообразовательный анализ слова
106.					
107.	Культура речи. Правильное употребление глаголов	1	Урок закрепление изученного	Орфоэпические, лексические, грамматические нормы употребления глаголов. Правильное использование глаголов в этикетных формулах выражения просьбы.	Уметь употреблять глаголы в устной и письменной речи в соответствии с различными нормами
108.	Синтаксическая роль глагола	1	Урок закрепление изученного	Синтаксический анализ словосочетаний и предложений изученных конструкций	Уметь проводить синтаксический анализ словосочетаний и предложений изученных конструкций
109.	Глагол в тексте.	1	Урок закрепление изученного	Роль глагола в достижении точности, информативности, выразительности речи. Использование глаголов в составе фразеологизмов	Уметь анализировать текст, определять особенности употребления в нем глаголов.
110.					
111.					
Деепричастие (15 часов)					
112.	Понятие о	1	Урок	Деепричастие как особая форма глагола. Глагольные	Знать лексическое и

	деепричастии		усвоения новых знаний	и наречные признаки деепричастия. Синтаксическая и текстообразующая роль деепричастий	грамматическое значение деепричастий. Отличать деепричастия от других частей речи.
113.	Образование деепричастий	1	Урок усвоения новых знаний	Суффиксы деепричастий совершенного и несовершенного вида	Знать суффиксы деепричастий, уметь образовывать деепричастия, уметь разбирать деепричастия по составу.
114.	Образование деепричастий	1	Урок закрепление изученного	Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование	Знать суффиксы деепричастий, уметь образовывать деепричастия, уметь употреблять деепричастия а речи
115.	Деепричастный оборот	1	Урок усвоения новых знаний	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Выделение одиночного деепричастия запятыми	Знать определение деепричастного оборота, находить его в предложении, расставлять знаки препинания.
116.	Деепричастный оборот. Понятие об обособленных обстоятельствах	1	Урок закрепление изученного	Деепричастный оборот. Построение предложений с деепричастным оборотом. Дать понятие об обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастным оборотом.	Понимать, что добавочное действие и основное производится одним лицом, правильно строить предложения с деепричастным оборотом
117.	Р/Р Описание действий как вид текста.	2	Урок развития речи.	Описание действий как вид текста: структура, языковые особенности.	Уметь анализировать исходный текст, создавать собственный, уместно использовать изобразительно – выразительные средства.
118.	Не с деепричастиями	1	Урок усвоения новых знаний	Орфограмма: « Не с деепричастиями»	Знать правило, уметь обосновывать выбор написания не с деепричастием, сопоставлять написание не с деепричастиями и глаголами
119.	Сочинение по картине	2	Уроки	Рассказ по картине	Уметь создавать рассказ -

120.	С.А. Григорьева «Вратарь»		развития речи.		описание, включая в него описание действий, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы.
121.	Культура речи. Правильное употребление деепричастий.	1	Урок усвоения новых знаний	Употребление деепричастий в соответствии с основными орфоэпическими, грамматическими, лексическими нормами	Уметь грамотно употреблять деепричастия в речи в соответствии с различными нормами.
122.	Синтаксическая роль деепричастия	1	Урок за- креплени е изученно го	Роль деепричастий в словосочетании и предложении. Построение предложений с деепричастным оборотом. Фразеологизмы, включающие в свой состав деепричастия.	Уметь проводить синтаксический пункту- ационный анализ предложений с деепричастным оборотом
123.	Деепричастие в тексте.	1	Урок за- креплени е изученно го	Роль деепричастий в достижении точности и выразительности речи. Использование свойства деепричастия «дорисовывать движение» в текстах разных стилей.	Уметь использовать полученные знания в нестандартной ситуации, употреблять деепричастия в устной и письменной речи, определять роль деепричастий в худ. тексте.
124.	Повторение темы: «Деепричастие»	1	Повторит ельно – обоб- щающий урок	Морфологический разбор деепричастия. Систематизация и обобщение знаний по теме	Уметь проводить морфологический разбор деепричастия
125.	Контрольная работа по теме: «Деепричастие»	1	Урок контроля	Способы образования деепричастий, правописание Не с деепричастиями, знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.	
126.	Анализ контрольной работы.	1	Урок коррекци и знаний	Классификация и исправление допущенных ошибок.	Уметь исправлять допущенные ошибки, делать словесное и графическое комментирование, приводить примеры.
Причастие (30 часов)					
127.	Понятие о причастии	1	Урок	Причастие как особая форма глагола. Признаки	Знать определение причастия и

			усвоения новых знаний	глагола и прилагательного у причастия. Различие причастий и деепричастий.	его грамматических признаков, уметь отличать причастие от прилагательного и деепричастия
128.	Причастие как особая форма глагола	1	Урок закрепление изученного	Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного у причастия. Синонимическая замена причастия оборотом который + глагол	Уметь опознавать причастия в тексте, определять синтаксическую роль, заменять синонимичным оборотом.
129.	Склонение причастий	1	Урок усвоения новых знаний	Склонение полных причастий. Правописание падежных окончаний прилагательных и причастий.	Знать, что прич. склоняются так же, как и прилагательные., определять условия выбора гласной в окончании прич. и прл., графически обозначать орфограмму.
130.	Причастный оборот	1	Урок усвоения новых знаний	Понятие о причастном обороте. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.	Знать определение прич. оборота, отличие зависимого слова от определяемого. Уметь выделять прич.оборот запятыми.
131.	Причастный оборот	1	Урок закрепление изученного	Понятие об обособленном определении, интонационно правильное чтение предложений с прич. и дееприч. оборотами. Различение причастных и деепричастных оборотов.	Уметь применять полученные знания в новой ситуации. Выразительно читать предложения с обособленными членами, строить предложения с синонимичными конструкциями.
132.	Р/Р Описание внешности человека.	1	Урок развития речи.	Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности,(«портретные слова»). Литературный портрет, словесный портрет	Уметь анализировать исходный текст, создавать собственный, уместно использовать образительно – выразительные средства.
133.	Действительные и страдательные причастия	1	Урок усвоения новых	Действительные и страдательные причастия. Нормы употребления.	Знать отличие действительных причастий от страдательных, уметь определять разряд

			знаний		причастий по значению, конструировать предложения с причастным оборотом.
134.	Действительные причастия настоящего времени.	1	Урок усвоения новых знаний	Действительные причастия настоящего времени: образование ДПНВ, правописание гласных в суффиксах ДПНВ.	Знать способы образования ДПНВ, уметь обосновывать выбор гласной в суффиксах – ущ-/-ющ-, -ащ-/-ящ-, находить изучаемую орфограмму.
135.	Действительные причастия прошедшего времени	1	Урок усвоения новых знаний	Действительные причастия настоящего времени: образование ДППВ, правописание гласных перед суффиксом ДППВ.	Знать способы образования ДППВ, правописание гласных перед суффиксом причастия и в инфинитиве.
136.	Страдательные причастия настоящего времени	1	Урок усвоения новых знаний	Страдательные причастия настоящего времени: образование СПНВ, правописание гласных в суффиксах СПНВ.	Знать способы образования ДПНВ, уметь обосновывать выбор гласной в суффиксах – ом-/-ем-, -им- находить изучаемую орфограмму.
137.	Страдательные причастия прошедшего времени	1	Урок усвоения новых знаний	Действительные причастия настоящего времени: образование СППВ, правописание гласных перед суффиксом СППВ.	Знать способы образования СППВ, правописание гласных перед суффиксом причастия и в инфинитиве.
138.	Правописание гласных в суффиксах причастий	1	Урок закрепления изученного	Закрепление изученных орфограмм. Проверочная работа	Уметь аргументировать выбор суффикса причастия в зависимости от спряжения глагола.
139.	Полные и краткие причастия	1	Урок усвоения новых знаний	Краткие страдательные причастия и их роль в предложении. Отличие кратких причастий от полных.	Знать морфологические признаки, синтаксическую роль кратких прич., образовывать краткую форму, употреблять в речи, правильно ставить ударение
140.	Р/Р Выборочное	2	Уроки	Выборочное изложение повествовательного текста с	Понимать содержание текста,

141.	изложение.		развития речи.	элементами описания внешности человека	воспринимать его на слух, составлять план, выделять основную и дополнительную информацию
142.	Не с причастиями	1	Урок усвоения новых знаний	Слитное и раздельное написание Не с причастиями.	Знать условия слитного и раздельного написания Не с прич., уметь обозначать орфограмму составлять алгоритм, работать по нему.
143.	Не с причастиями	1	Урок закрепления изученного	Слитное и раздельное написание Не с причастиями.	Уметь обобщать знания о правописании Не с прич. и другими частями речи, делать правильный выбор написания, употреблять в речи, исправлять ошибки
144.	Н и НН в причастиях	1	Урок усвоения новых знаний	Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов.	Знать способы разграничения СППВ и прилагательных. Уметь обосновывать выбор Н и НН
145.	Н и НН в причастиях	1	Урок закрепления изученного	Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов.	Знать способы разграничения СППВ и прилагательных. Уметь обосновывать выбор Н и НН
146.	Н и НН в кратких причастиях		Урок усвоения новых знаний	Н и НН в суффиксах кратких причастий и прилагательных, образованных от глаголов.	Уметь различать краткие страдательные прич. и краткие прил. обосновывать выбор Н и НН
147.	Буквы Е,Ё после шипящих в суффиксах прич.	1	Урок усвоения новых знаний	Буквы Е,Ё после шипящих в суффиксах причастий. Повторение орфограммы: « Гласные после шипящих в разных частях речи»	Знать условия выбора гласной после шипящих в суфф. Причастий, обобщать и систематизировать знания о правописании гласных после

					шипящих в разных частях речи
148.	Р/Р Сочинение – описание внешности человека	2	Уроки развития речи.	Описание внешности человека	Уметь самостоятельно описывать внешность человека. Использовать в речи причастия и прилагательные.
149.					
150.	Культура речи. Правильное употребление причастий	1	Урок закрепление изученного	Употребление причастий в соответствии с основными орфоэпическими, грамматическими, лексическими нормами. правильное согласование прич. с существительным. Правильное произношение прич., употребление прич. с суффиксом -ся	Уметь грамотно употреблять причастия в речи в соответствии с различными нормами.
151.	Синтаксическая роль причастий в словосочетании и предложении	2	Урок закрепление изученного	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом	Уметь проводить синтаксический пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом
152.					
153.	Причастие в тексте	2	Урок закрепление изученного	Роль причастий в достижении точности и выразительности текстов разных стилей. Переход причастий в разряд прилагательных	Уметь проводить анализ худ. текста, выявлять особенности употребления в нем причастий, использовать прич. обороты в разных стилях речи
154.					
155.	Повторение темы: «Причастие»	1	Повторительно – обобщающий урок	Морфологический разбор причастия. Систематизация и обобщение знаний по теме	Уметь проводить морфологический разбор причастия
156.	Контрольная работа	1	Урок контроля	Контрольный диктант, языковой анализ текста	Уметь применять полученные знания.
157.	Анализ контрольной работы.	1	Урок коррекции и знаний	Классификация и исправление допущенных ошибок.	Уметь исправлять допущенные ошибки, делать словесное и графическое комментирование, приводить примеры.
Имя числительное (15 часов)					

158.	Имя числительное как часть речи	1	Урок усвоения новых знаний	Имя числительное как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Отличие имен числительных от других слов, связанных с понятием числа	Знать значение числительного, его морфологические признаки, синт. роль. уметь находить числ., отличать их от других частей речи
159.	Разряды числительных по строению	1	Урок усвоения новых знаний	Простые, сложные, составные числительные	Уметь различать числительные по строению, сочетать их с существительными, употреблять в косвенных падежах
160.	Ь на конце и в середине числительных	1	Урок усвоения новых знаний	Условия употребления Ъ на конце и в середине числительных	Знать правило, уметь применять его на письме.
161.	Урок усвоения новых знаний	1	Урок закрепления изученного	Условия употребления Ъ на конце и в середине числительных	Знать правило, уметь применять его на письме, правильно произносить числ., проводить этимологический анализ сложных слов
162.	Разряды количественных числительных	1	Урок усвоения новых знаний	Разряды количественных числительных по значению: целые, дробные, собирательные. Особенности их склонения.	Знать признаки колич. числительных, уметь определять их разряд и правильно склонять
163.	Правописание количественных числительных	1	Урок усвоения новых знаний	Склонение и правописание количественных числительных	Уметь склонять количественные числительные, правильно их употреблять в речи и правильно писать
164.	Порядковые числительные	1	Урок усвоения новых знаний	Порядковые числительные: их склонение, согласование с существительными, синтаксическая роль в предложении	Знать признаки порядковых числительных, правила их согласования с сущ. Уметь разграничивать количественные и порядковые числительные
165.	Правописание порядковых	1	Урок усвоения	Склонение порядковых числительных. Их правописание и употребление в речи.	Уметь правильно склонять и писать порядковые

	числительных		новых знаний		числительные.
166. 167.	Р/Р. Изложение	2	Уроки развития речи.	Изложение повествовательного характера с изменением лица рассказчика.	Читать, понимать и пересказывать худ. текст, составлять сложный план, предавать содержание, изменяя лицо рассказчика.
168.	Культура речи. Правильное употребление числительных в речи.	1	Урок закрепление изученного	Употребление числительных в соответствии с основными орфоэпическими, грамматическими, лексическими нормами. Склонение числительных в соответствии с нормами современного литературного языка. Правильное построение словосочетаний типа пара носков, двое чулок и т.п.	Уметь грамотно употреблять причастия в речи в соответствии с различными нормами.
169.	Синтаксическая роль имени числительного в словосочетании и предложении	1	Урок закрепление изученного	Синтаксическая роль числительных. Синтаксические особенности количественных числительных	Уметь анализировать синтаксическую роль имен числительных разных разрядов.
170.	Имя числительное в тексте.	1	Урок закрепление изученного	Роль числительных в достижении точности и выразительности текстов разных стилей. Употребление числительных в научных текстах, деловой речи, в пословицах и поговорках.	Уметь употреблять числительные в разных стилях и типах речи
171.	Повторение темы	1	Повторительно – обобщающий урок	Морфологический разбор числительного. Систематизация и обобщение знаний по теме	Уметь проводить морфологический разбор числительного
172.	Контрольная работа	1	Урок контроля	Тест	Уметь применять полученные знания.
Местоимение (23 часа)					
173.	Местоимение как часть речи	1	Урок усвоения	Местоимение как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая функция	Знать особенности местоимения, находить

			новых знаний	особенности местоимения (его указательно-заместительная функция)	местоимения в тексте, правильно их употреблять
174.	Морфологические и синтаксические особенности местоимений.	1	Урок закрепление изученного	Местоимения – существительные, местоимения-прилагательные, местоимения - числительные	Использовать в речи местоимения – существительные, местоимения-прилагательные, местоимения - числительные
175.	Разряды местоимений. Личные местоимения.	1	Урок усвоения новых знаний	Личные местоимения. Особенности их склонения, правильное употребление в речи.	Знать личные местоимения, особенности их склонения. Использовать в речи местоимения ТЫ и ВЫ, правильно употреблять местоимения 3 –го лица.
176.	Личные местоимения	1	Урок закрепление изученного	Правописание личных местоимений с предлогом.	Уметь склонять личные местоимения, правильно их писать, устранять двусмысленность, неточность в предложениях.
177.	Возвратное местоимение СЕБЯ	1	Урок усвоения новых знаний	Лексическое значение местоимения СЕБЯ, особенности его склонения, употребление в нужной форме.	Знать лексическое значение местоимения СЕБЯ, особенности его склонения, уметь употреблять в нужной форме.
178.	Р/Р Сочинение	1	Урок развития речи.	Рассказ по сюжетным картинкам.	Уметь строить высказывание на основе сюжета, соблюдать композицию рассказа.
179.	Вопросительные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Вопросительные местоимения и их назначение в речи. Употреблять их в речи, правильно склонять. Интонация предложений с вопросительными местоимениями.	Знать лексическое значение вопросительных местоимений, особенности их склонения, уметь употреблять в нужной форме.
180.	Относительные местоимения	1	Урок усвоения	Вопросительные местоимения и их назначение в речи. Употреблять их в речи, правильно склонять.	Знать лексическое значение вопросительных местоимений,

			новых знаний	Различия вопросительных и относительных местоимений.	особенности их склонения, уметь употреблять в нужной форме. Находить относительные местоимения в сложном предложении.
181.	Неопределенные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Образование неопределенных местоимений, роль в предложении. Дефисное написание морфем –то, -либо, -нибудь и кое-.	Знать признаки неопределенных местоимений, способы образования, правила написания. Уметь находить их в тексте и правильно писать.
182.	Неопределенные местоимения	1	Урок закрепление изученного	Написание неопределенных местоимений. Условия выбора дефисного и раздельного написания НЕ с местоимениями	Уметь находить их в тексте и правильно писать, объяснять синтаксическую роль в предложении.
183.	Отрицательные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Отрицательные местоимения: образование, изменение. Приставки Не и Ни в отрицательных местоимениях	Знать, как образуются и изменяются отрицательные местоимения. Уметь находить их в речи и правильно писать.
184.	Отрицательные местоимения	1	Урок закрепление изученного	Отрицательные местоимения: образование, изменение. Приставки Не и Ни в отрицательных местоимениях	Уметь находить их в речи и различать приставки Не и НИ при написании местоимений.
185.	Притяжательные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Притяжательные местоимения, их склонение. Различие личных и притяжательных местоимений. Употребление личных местоимений в значении притяжательных	Знать признаки притяжательных местоимений, различать личные и притяжательные местоимения, уметь склонять их.
186.	Притяжательные местоимения	1	Урок закрепление изученного	Притяжательные местоимения, их склонение. Различие личных и притяжательных местоимений. Употребление личных местоимений в значении притяжательных	Уметь склонять притяжательные местоимения, отличать их от личных, употреблять личные местоимения в значении притяжательных.

187.	Указательные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Указательные местоимения, их значение, употребление в речи.	Знать значение указательных местоимений, уметь находить их в речи, использовать их как средство связи
188.	Указательные местоимения	1	Урок закрепление изученного	Указательные местоимения, их значение, употребление в речи.	уметь находить их в речи, использовать их как средство связи
189.	Определительные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Определительные местоимения: значение, употребление в речи. Особенности изменения местоимений каждый, всякий, сам, самый.	Знать значение определительных местоимений, уметь находить определительные местоимения, использовать в речи
190.	Определительные местоимения	1	Урок закрепление изученного	Определительные местоимения: значение, употребление в речи	Уметь находить определительные местоимения, использовать в речи
191.	Повторение темы	1	Повторительно – обобщающий урок	Морфологический разбор местоимения. Систематизация и обобщение знаний по теме	Уметь проводить морфологический разбор местоимения
192.	Р/р сочинение - этюд	1	Урок развития речи	Сочинение - этюд	Знать особенности жанра, уметь создавать текст в соответствии с замыслом, композицией, основной мыслью.
193.	Культура речи. Правильное употребление местоимений	1	Урок закрепление изученного	Употребление местоимений в соответствии с основными орфоэпическими, грамматическими, лексическими нормами. использование в речи местоимений ТЫ и ВЫ в соответствии с требованиями этикета. Правильное употребление	Уметь грамотно употреблять местоимения в речи в соответствии с различными нормами.

				местоимения 3 го лица.	
194.	Синтаксическая роль местоимений разных разрядов в словосочетании и предложении	1	Урок закрепление изученного	Синтаксическая роль местоимений разных разрядов. Относительные местоимения как средство связи частей сложноподчиненного предложения. Употребление вопросительных местоимений в вопросительных предложениях.	Уметь анализировать синтаксическую роль местоимений разных разрядов
195.	Местоимения в речи.	1	Урок закрепление изученного	Роль местоимений в достижении точности и выразительности текстов разных стилей. Местоимение как средство связи предложений и абзацев. Синонимическая замена местоимений разных разрядов.	Уметь использовать местоимения разных разрядов для связи предложений и абзацев текста. Употреблять фразеологизмы, в состав которых входят местоимения
196.	Контрольная работа	1	Урок контроля	Контрольный диктант	Уметь применять полученные знания.
197.	Анализ контрольной работы.	1	Урок коррекции и знаний	Классификация и исправление допущенных ошибок.	Уметь исправлять допущенные ошибки, делать словесное и графическое комментирование, приводить примеры.
Повторение и обобщение изученного за курс 6 класса (5 часов)					