

Рабочая программа по предмету
Технология. Обслуживающий труд
7 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089; в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» (автор Кожина В.А.)

Уровень рабочей программы – базовый

Учебным планом предусмотрено в год 68 часов, режим работы – 2 часа в неделю

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; а также безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; а также уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Технология. Обслуживающий труд

Содержание программы 7 класс

ТБ – техника безопасности

ЦОРы – цифровые образовательные ресурсы

УМП – учебно-методическое пособие

Кулинария

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке продуктов.

Профилактика пищевых отравлений. Оказание первой помощи при отравлениях. Безопасные приемы работы.

Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий.

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Творческие, проектные работы

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных и поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Проработка лучшей идеи проекта; экологическое и экономическое обоснование проекта; технологический этап проектирования; защита проекта.

Черчение

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.

Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.

Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка выкройки к раскрою. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Технология ведения дома

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.

Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений

Электротехнические работы

Виды источников и потребителей электрической энергии.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов

Календарно-тематический план 7 класс

№ занятия	Название раздела, темы, урока	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии и с ФКГОСО	Кол-во часов	Тип урока Форма урока	Ресурсное обеспечение	Дата по плану	Дата по факту
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	<p>Кулинария</p> <p>Физиология питания</p> <p>Профилактика пищевых отравлений</p> <p>Оказание первой помощи при отравлении</p> <p>Выполнение правил санитарии и гигиены</p> <p>Безопасные приемы работы</p> <p>Технология приготовления пищи</p>	<p>Профилактика пищевых отравлений.</p> <p>Оказание первой помощи.</p> <p>Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Безопасные приемы работы</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Урок-сообщение</p> <p>Фронтальная</p>	<p>Плакаты «Правила санитарной гигиены»</p> <p>Учебник</p>		

3-4	<p>Кулинарная обработка дрожжевого теста</p> <p>Приготовление изделий из дрожжевого теста</p>	<p>Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий</p>	12		<p>Плакат «Изделия из теста»</p> <p>Учебник</p>		
5-6	<p>Кулинарная обработка пресного теста</p> <p>Приготовление изделий из пресного теста</p>	<p>Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий.</p>	2	<p>Урок-сообщение</p> <p>Фронтальная</p> <p>Бригадная</p>	<p>Плакат «Изделия из теста»</p> <p>Учебник</p>		
7-8	<p>Кулинарная обработка песочного теста</p> <p>Приготовление изделий из песочного теста</p>	<p>Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий.</p>	2	<p>Урок-сообщение</p> <p>Фронтальная</p> <p>Бригадная</p>	<p>Плакат</p> <p>«Изделия из песочного теста»</p>		
	<p>Кулинарная обработка бисквитного теста</p> <p>Приготовление изделий из</p>	<p>Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий.</p>	2	<p>Урок-сообщение</p> <p>Фронтальная</p>	<p>Учебник</p>		

9-10	<p>бисквитного теста</p> <p>Кулинарная обработка слоеного теста</p> <p>Приготовление изделий из слоеного теста</p>	<p>Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий.</p>	2	<p>Бригадная</p> <p>Урок-сообщение</p> <p>Фронтальная</p> <p>Бригадная</p>	<p>Плакат</p> <p>«Изделия из бисквитного теста»</p> <p>Учебник</p> <p>Плакат</p> <p>«Изделия из слоеного теста»</p>		
11-12	<p>Кулинарная обработка продуктов для приготовления сладких блюд и десерта</p> <p>Приготовление десерта</p>	<p>Кулинарная обработка различных видов продуктов</p> <p>Приготовление холодных блюд</p>	2	<p>Урок-сообщение</p> <p>Фронтальная</p> <p>Бригадная</p>	<p>Учебник</p> <p>Плакат</p> <p>«Сладкие блюда и напитки»</p>		
13-14	<p>Заготовка продуктов</p> <p>Хранение пищевых продуктов</p> <p>Домашняя заготовка</p>	<p>Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка</p>	2	<p>Урок-сообщение</p> <p>Фронтальная</p> <p>Бригадная</p>			

15-16	<p>плодов и ягод</p> <p>Графика и черчение</p> <p>Чтение и выполнение чертежей, эскизов, схем</p> <p>Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах</p> <p>Чтение чертежей, схем, технологических карт</p>	<p>пищевых продуктов</p> <p>Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Чтение чертежей, схем, технологических карт</p>	2	Урок-сообщение	<p>Плакат</p> <p>«Заготовка продуктов»</p> <p>Учебник</p>		
17-18	<p>Творческие проектные работы</p> <p>Проектирование полезных изделий с использованием</p>	<p>Проектирование полезных изделий с использованием текстильных и поделочных материалов. Темы проектов. Определение проблемы и потребности. Формулировка задачи.</p>	2	Комбинированный	<p>Учебник</p> <p>Карточки-задания</p>		

19-20	<p>текстильных и поделочных материалов</p> <p>Определение проблемы и потребности</p> <p>Задача</p> <p>Выработка первоначальных идей</p> <p>Выбор лучшей идеи</p> <p>Исследования по проекту</p> <p>Дизайн-спецификация</p> <p>Проработка лучшей идеи</p>	<p>Выработка первоначальных идей.</p> <p>Дизайн-анализ существующих аналогов. Критерии оценки идей. Выбор лучшей идеи</p> <p>План исследований</p> <p>Методы исследований и формы представления результатов.</p> <p>Требования к изделию. Оформление дизайн-спецификации</p> <p>Выбор материалов, отделки, инструментов, техники изготовления. Составление технологических карт</p> <p>Экономический расчет проекта. Экологическая оценка изделия.</p> <p>Самооценка проекта. Подготовка</p>	<p>10</p> <p>2</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Урок обобщения полученных знаний</p> <p>Беседа</p>	<p>Дизайн-папки прошлых лет</p> <p>Образцы изделий</p> <p>Карточки-задания</p> <p>Учебник</p>		
-------	--	--	--------------------	--	---	--	--

21-22	Технология изготовления проекта	защиты проекта	2	Урок-практикум Практическая работа			
23-24	Экономическая и экологическая оценка проекта Защита проекта		2	Урок-практикум Исследования	Справочники, словари, энциклопедии Специальная литература		
25-26	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Элементы материаловедения Современные материалы из химических волокон Выбор тканей с учетом их технологических, гигиенических и	Современные материалы. Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий	2	Урок-практикум Практическая работа	Демонстрационные образцы Учебник Дизайн-папки Компьютерная презентация		

27-28	<p>эксплуатационных свойств</p> <p>Свойства тканей из химических волокон</p> <p>Элементы машиноведения</p> <p>Организация рабочего места</p> <p>Соблюдение правил безопасного труда</p> <p>Устройство и регулировка регулятора зигзагообразной строчки</p> <p>Машинные швы</p> <p>Выполнение влажно-тепловой обработки</p>	<p>Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Устройство, регулировка и обслуживание бытовой швейной машины.</p> <p>Выполнение ручных и машинных швов. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани</p>	2	Урок обобщения и систематизации	Коллекция тканей	Плакат	«Классификация текстильных волокон»
29-30	<p>Выполнение зигзагообразных строчек</p> <p>Конструирование и</p>	<p>Конструирование одежды.</p> <p>Измерение параметров фигуры</p>	2	Комбинированный Фронтальная индивидуальная			
			34				

31-32	<p>моделирование швейных изделий</p> <p>Конструирование плечевого изделия</p> <p>Измерение параметров фигуры человека</p> <p>Построение чертежа плечевого изделия в М 1:4</p> <p>Оформление чертежа</p> <p>Расчет формул по своим меркам</p> <p>Современные направления моды в одежде</p> <p>Выбор индивидуального стиля</p> <p>Моделирование плечевого изделия</p>	<p>человека</p> <p>Построение и оформление чертежей швейных изделий</p> <p>Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде.</p> <p>Моделирование простейших видов швейных изделий</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>Комбинированный</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Комбинированный</p> <p>Фронтальная</p>	<p>Плакат</p> <p>«Бытовая швейная машина»</p> <p>Учебник</p> <p>Образцы швов</p> <p>Учебник</p>		

33-34	<p>Технология изготовления швейных изделий</p> <p>Подготовка текстильных материалов к раскрою</p> <p>Подготовка выкройки к раскрою</p>	<p>Подготовка текстильных материалов к раскрою. Изменение формы выкройки с учетом индивидуальных особенностей фигуры</p> <p>Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов, машин. Рациональный раскрой</p>	2	Индивидуальная	<p>Плакат</p> <p>«Измерение фигуры человека»</p> <p>Учебник</p>		
35-36	<p>Соблюдение правил безопасного труда при раскрое</p> <p>Раскладка деталей выкройки на ткани. Рациональный раскрой</p> <p>плечевого изделия</p>	<p>Технология соединения деталей в швейных изделиях.</p> <p>Выполнение ручных и машинных швов. Проведение примерки, Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения</p>	6	Комбинированный Фронтальная	<p>ЦОР «Швея, закройщик, модельер»</p>		
37-38	<p>Выполнение ручных швов</p> <p>Проведение примерки</p> <p>Выявление дефектов и способы их устранения</p>	<p>Технология соединения</p>	2	В парах Комбинированный Фронтальная Индивидуальная	<p>ЦОР «Швея, закройщик, модельер»</p> <p>УМП «Конструирование и моделирование Женской одежды»</p>		

39-40	<p>Технология соединения плечевых швов и обработка горловины</p> <p>Выполнение влажно-тепловой обработки</p> <p>Технология соединения боковых швов и обработка низа рукавов</p> <p>Выполнение влажно-тепловой обработки</p> <p>Технология обработки нижнего среза изделия</p>	<p>деталей в швейных изделиях.</p> <p>Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани</p> <p>Технология соединения деталей в швейных изделиях.</p> <p>Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани</p> <p>Технология соединения деталей в швейных изделиях.</p> <p>Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани.</p> <p>Контроль и оценка готового изделия</p>	2	<p>Комбинированный</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Инструкционные карты</p> <p>Плакат</p> <p>«Раскладка деталей выкройки на ткани»</p>		
41-42	<p>Выполнение влажно-тепловой обработки</p> <p>Контроль и оценка готового изделия</p>	<p>Контроль и оценка готового изделия</p>	2	<p>Комбинированный</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Плакаты</p> <p>«Ручные стежки и</p>		

43-44	<p>Рукоделие</p> <p>Художественные ремесла</p> <p>Традиционные виды рукоделия</p> <p>Народные промыслы России</p> <p>Изготовление изделий с использованием техники вязания крючком</p> <p>Прямоугольное вязание</p>	<p>Традиционные виды рукоделия декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов.</p> <p>Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов.</p>	2	<p>Комбинированный</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>строчки»</p> <p>«Дефекты при изготовлении плечевого изделия»</p> <p>Плакаты</p> <p>«Машинные швы»</p> <p>«Обработка горловины»</p>		
45-46	<p>Изготовление изделий с использованием техники вязания крючком</p> <p>Круговое вязание</p> <p>Изготовление изделий с использованием техники вязания крючком</p>	<p>Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов.</p> <p>Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов.</p> <p>Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов.</p>	2	<p>Комбинированный</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p> <p>В парах</p> <p>Комбинированный</p>	<p>«Обработка горловины»</p> <p>Плакат</p> <p>«Машинные швы»</p>		

47-48	Изготовление салфетки Изготовление изделий с использованием техники плетения «макраме» Приемы плетения узлов	использованием технологий одного или нескольких промыслов.	2	Фронтальная Индивидуальная	Плакат «Машинные швы» Учебник		
49-50	Изготовление изделий с использованием техники плетения «макраме» Изготовление плетеного пояса		2	Комбинированный Фронтальная Индивидуальная			
51-52	Технология ведения дома Эстетика и экология жилища Интерьер жилых помещений	Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических	2	Комбинированный Фронтальная Индивидуальная	Демонстрационные образцы Плакат «Вязание крючком» Журналы Учебник		

53-54	<p>Современные стили в оформлении детской комнаты</p> <p>Подбор средств оформления интерьера детской комнаты</p> <p>Использование декоративных растений для оформления интерьера</p>	<p>требований.</p> <p>Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений</p>	10	Урок-сообщение	Демонстрационные образцы		
			2	Фронтальная Индивидуальная	Плакат «Вязание крючком»		
55-56	<p>Электротехнические работы</p> <p>Виды источников и потребителей электрической энергии</p> <p>Применение условных графических обозначений</p> <p>Сборка моделей</p>	<p>Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов</p>	2	Урок-сообщение Фронтальная Индивидуальная	Демонстрационные образцы Учебник		

57-58	электроосветительных приборов		2	Урок-сообщение Фронтальная Индивидуальная			
59-60			2	Урок-сообщение Фронтальная Индивидуальная			
61-62			2	Урок-сообщение Фронтальная Индивидуальная	Журналы «Интерьер» Учебник		
					Журналы «Интерьер» Учебник		

63-64			4	Комбинированный Фронтальная Индивидуальная	Демонстрационные материалы		
65-66			4	Комбинированный Фронтальная Индивидуальная	Плакаты «Осветительные приборы» Учебник		

67-68			2 2	Урок-сообщение Фронтальная В парах			
-------	--	--	------------	--	--	--	--